

ENCUESTAS DE SITUACIÓN

MATERIAS DE CULTURA CLÁSICA, GRIEGO Y LATÍN

ECC 2022

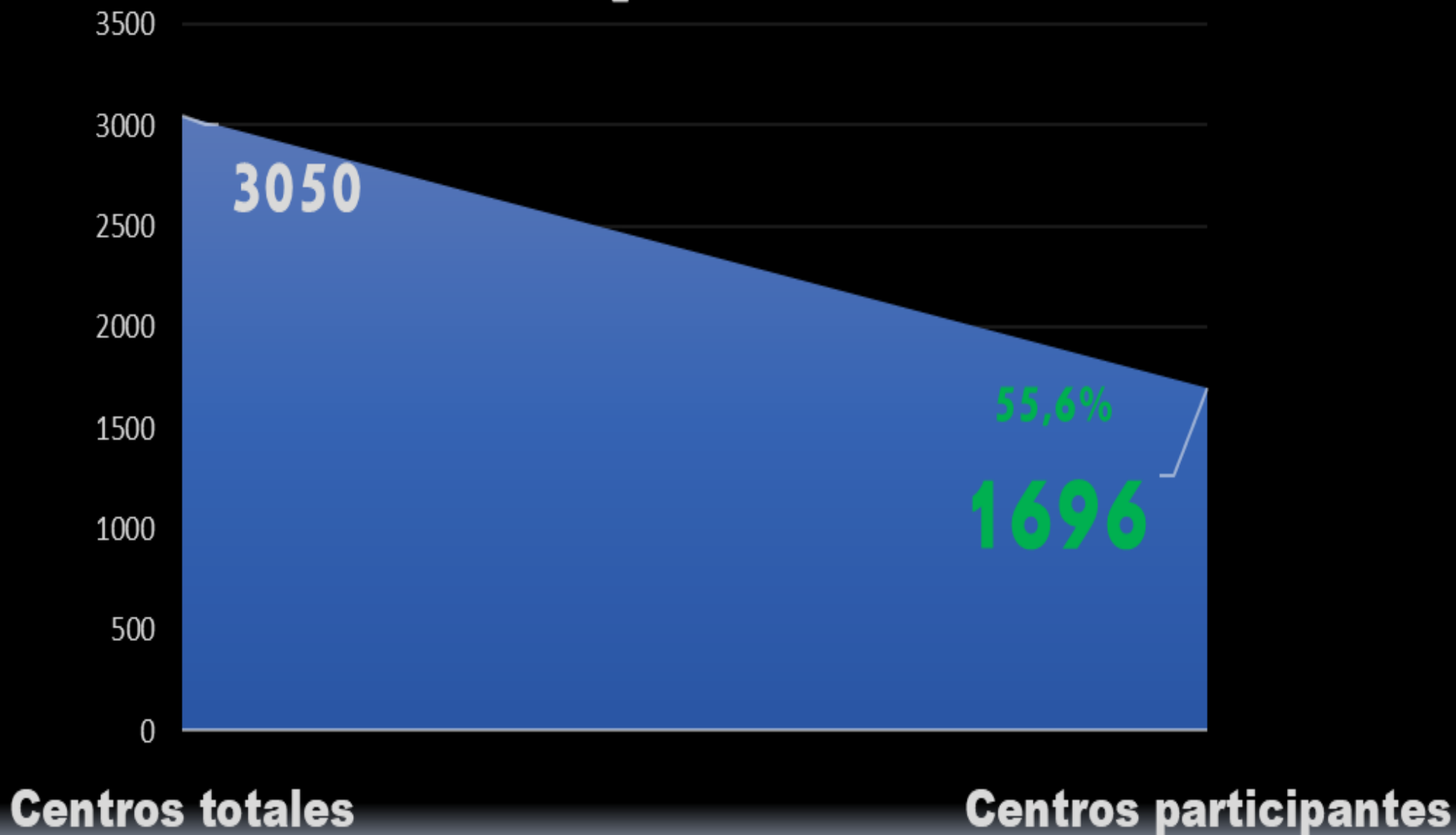
CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO DE ESPAÑA

CURSO 2021/2022

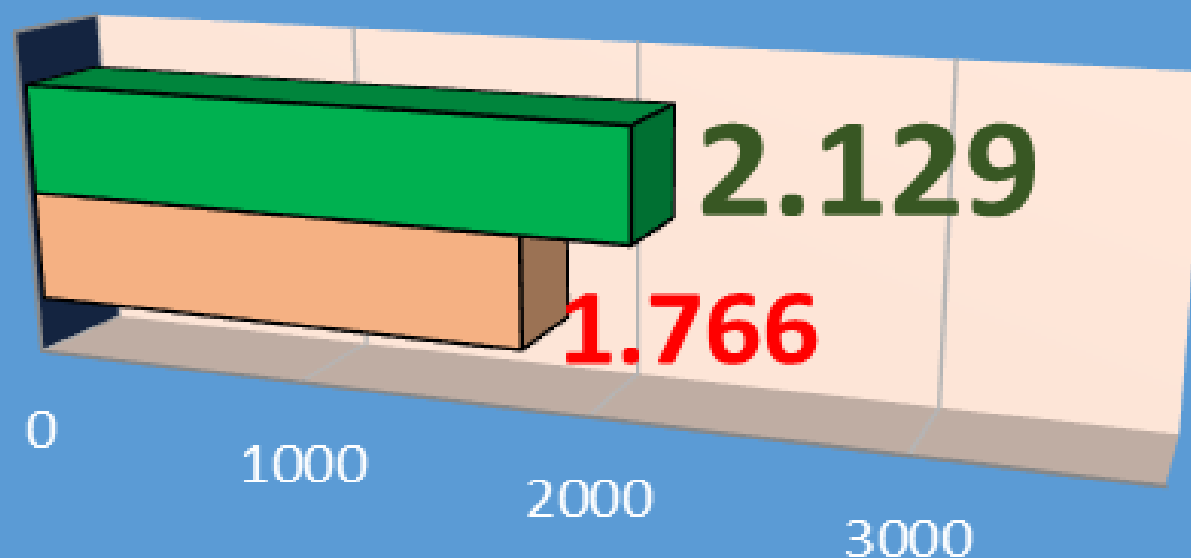


©Jesús Torres y Manuel Cirera
2022

Centros públicos de Bachillerato



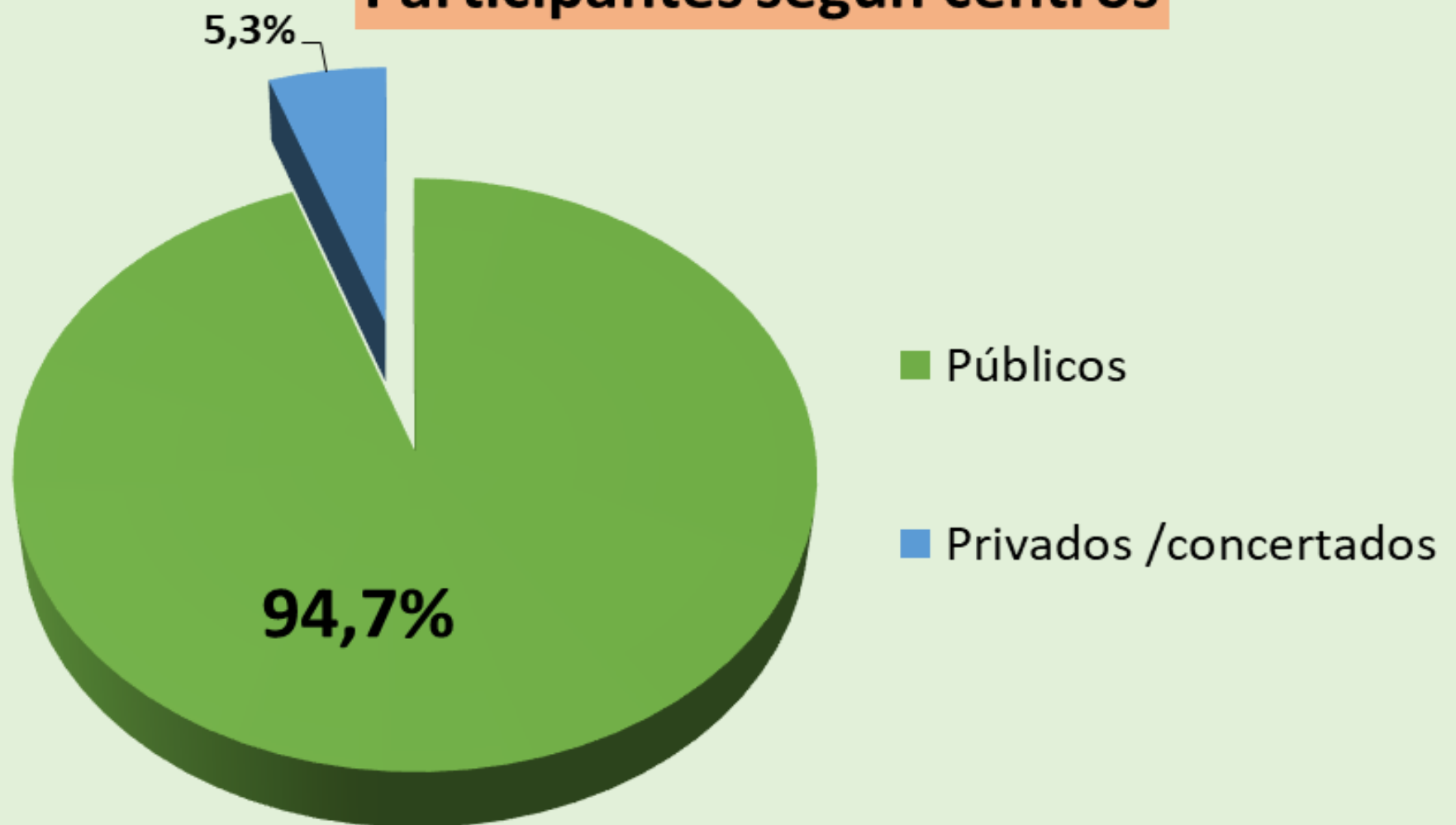
Nº ENCUESTAS DE PROFESORADO DE CENTROS PÚBLICOS



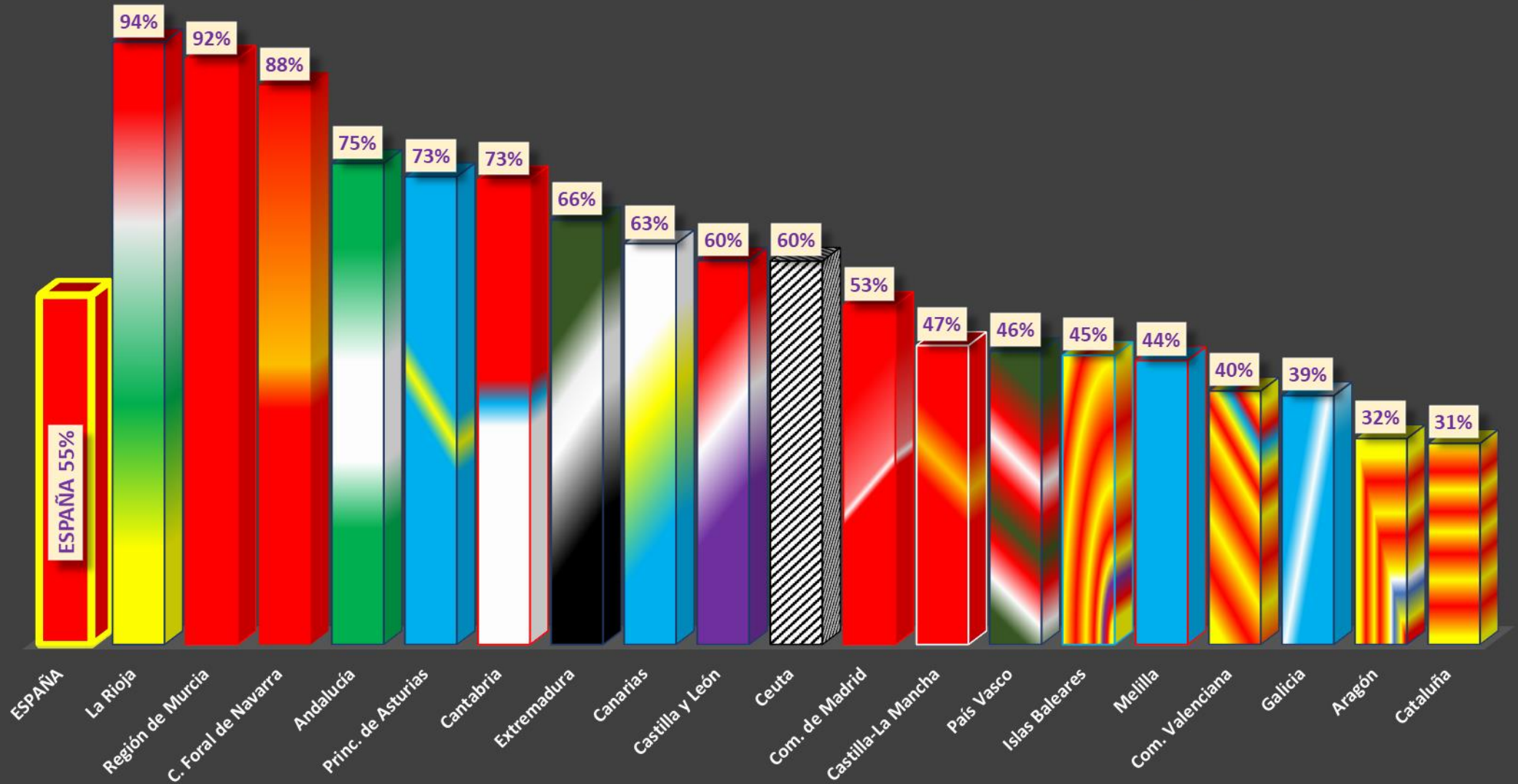
■ ENCUESTAS COMPUTADAS

■ ENCUESTAS POR RECIBIR

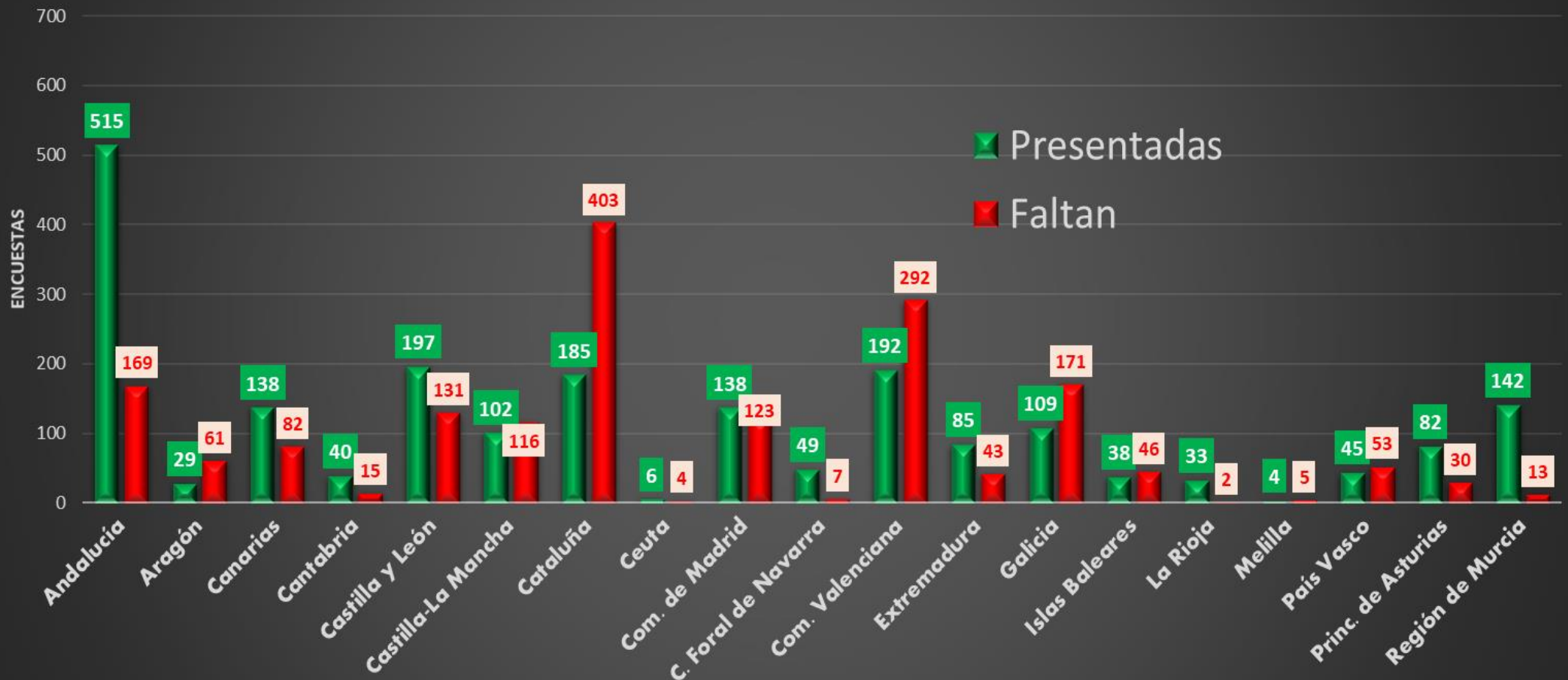
Participantes según centros



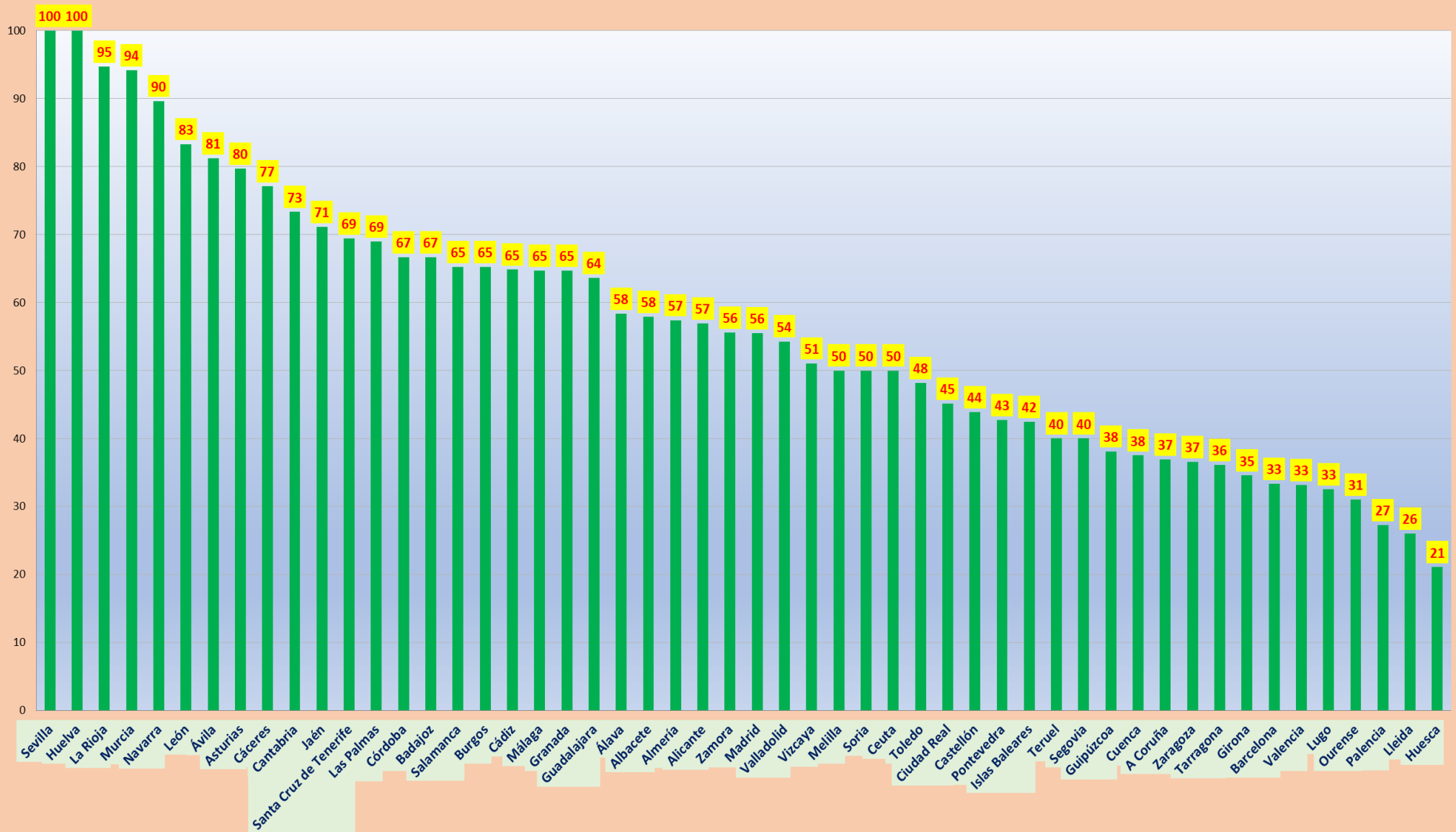
ENCUESTAS PRESENTADAS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA 2021/22



Población de las encuestas ESPAÑA 2021/22



Porcentaje Centros públicos participantes

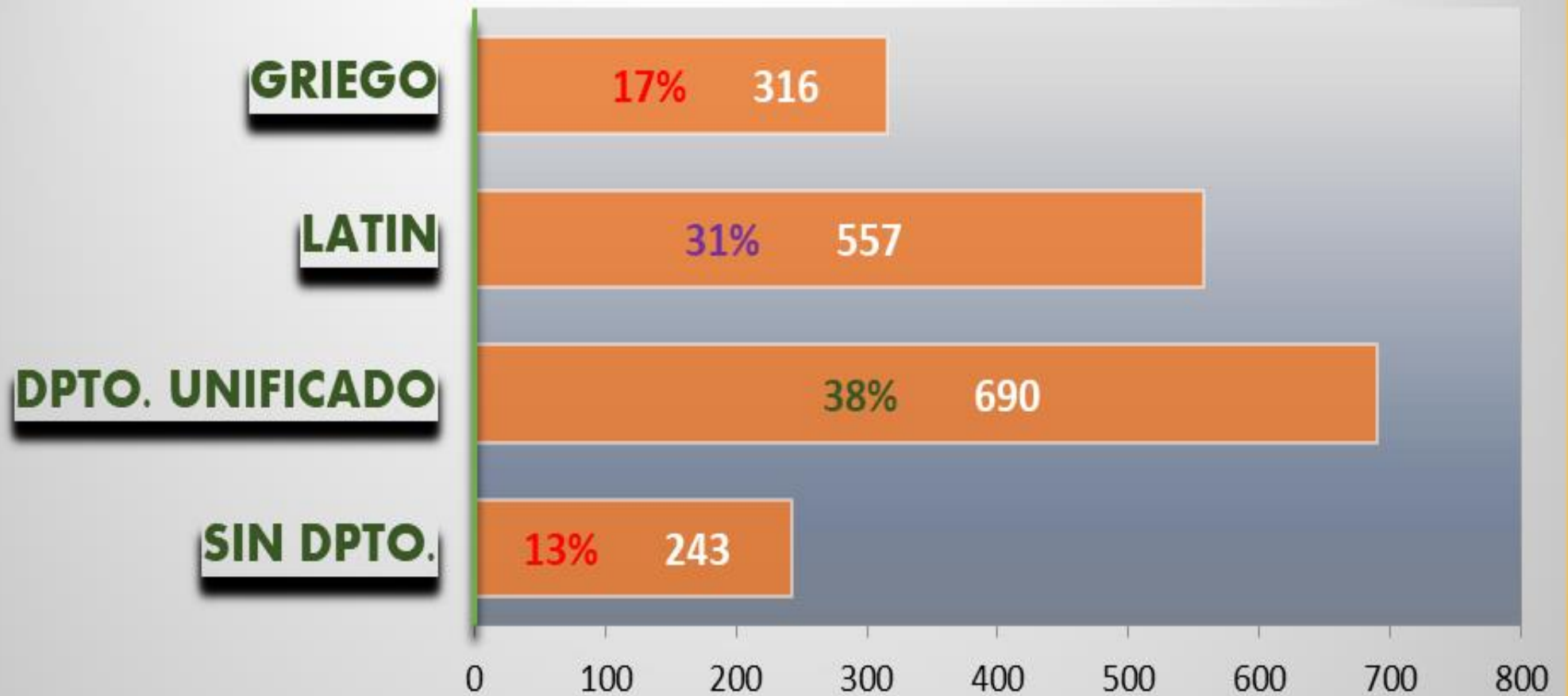


ESPECIALIDAD DE LOS PARTICIPANTES centros públicos

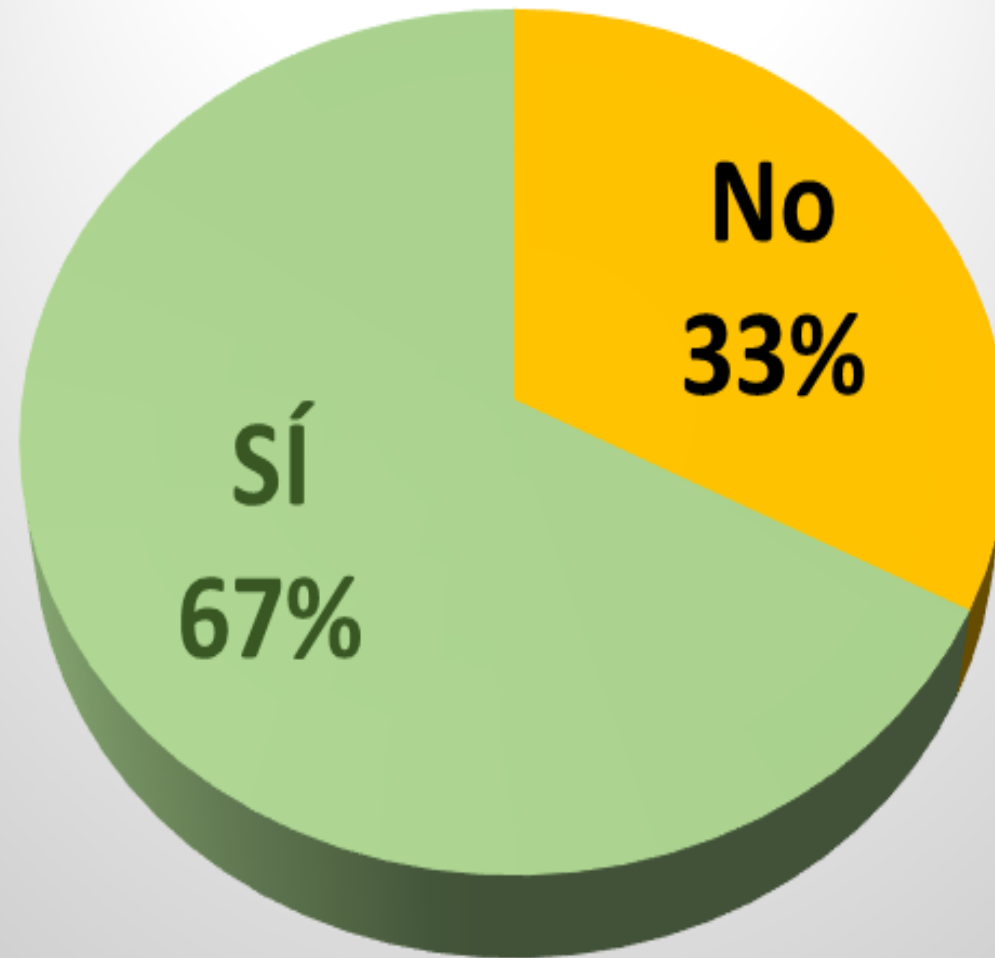


■ GRIEGO ■ LATÍN ■ OTRAS ■ Sin oposiciones

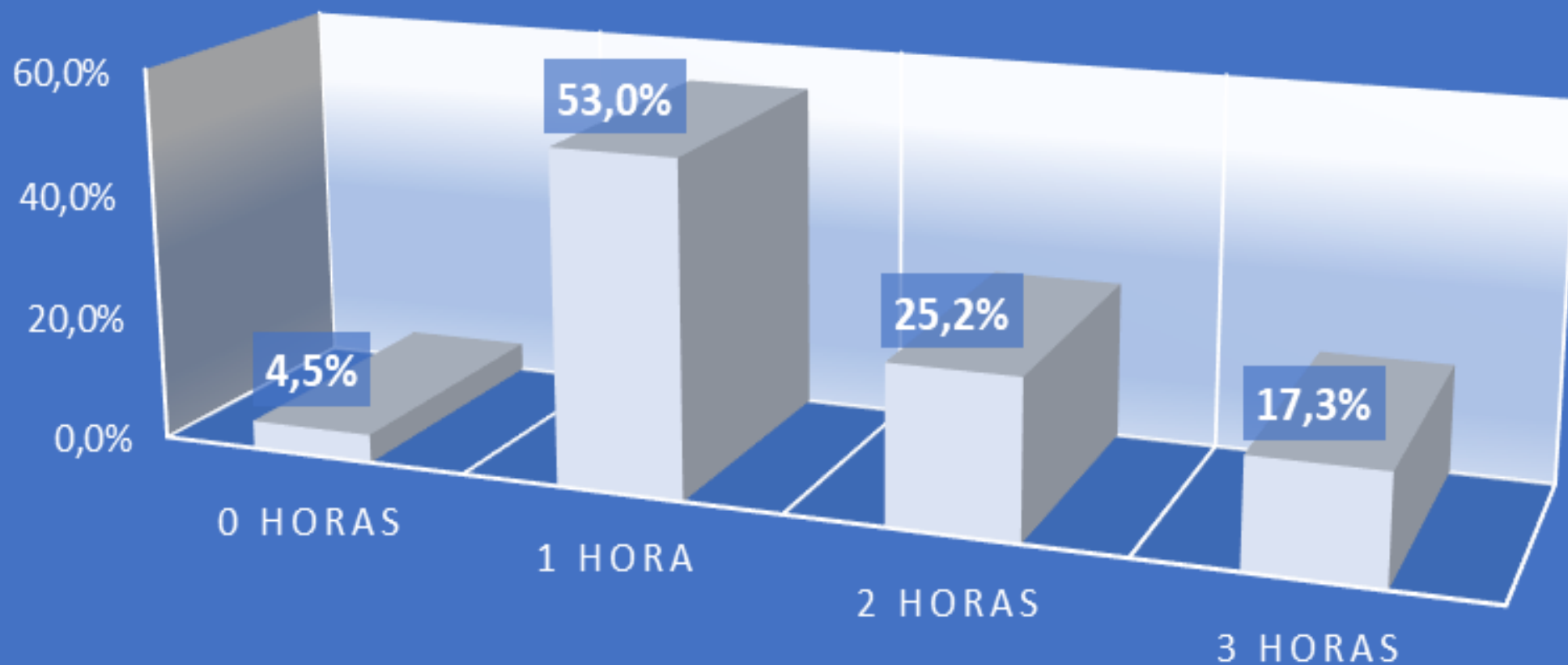
DENOMINACIÓN DEL DEPARTAMENTO DIDÁCTICO



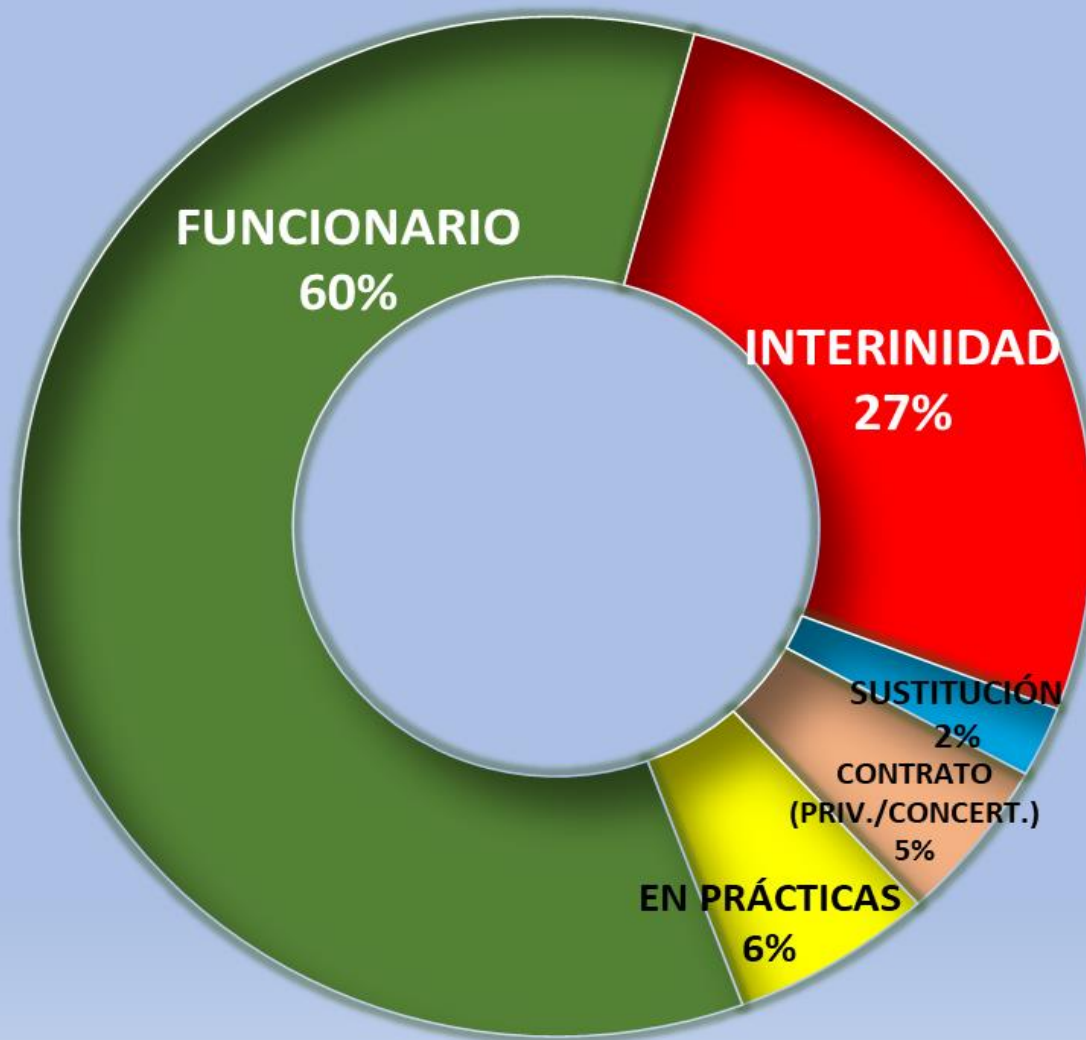
JEFES DE DEPARTAMENTO (CENTROS PÚBLICOS)

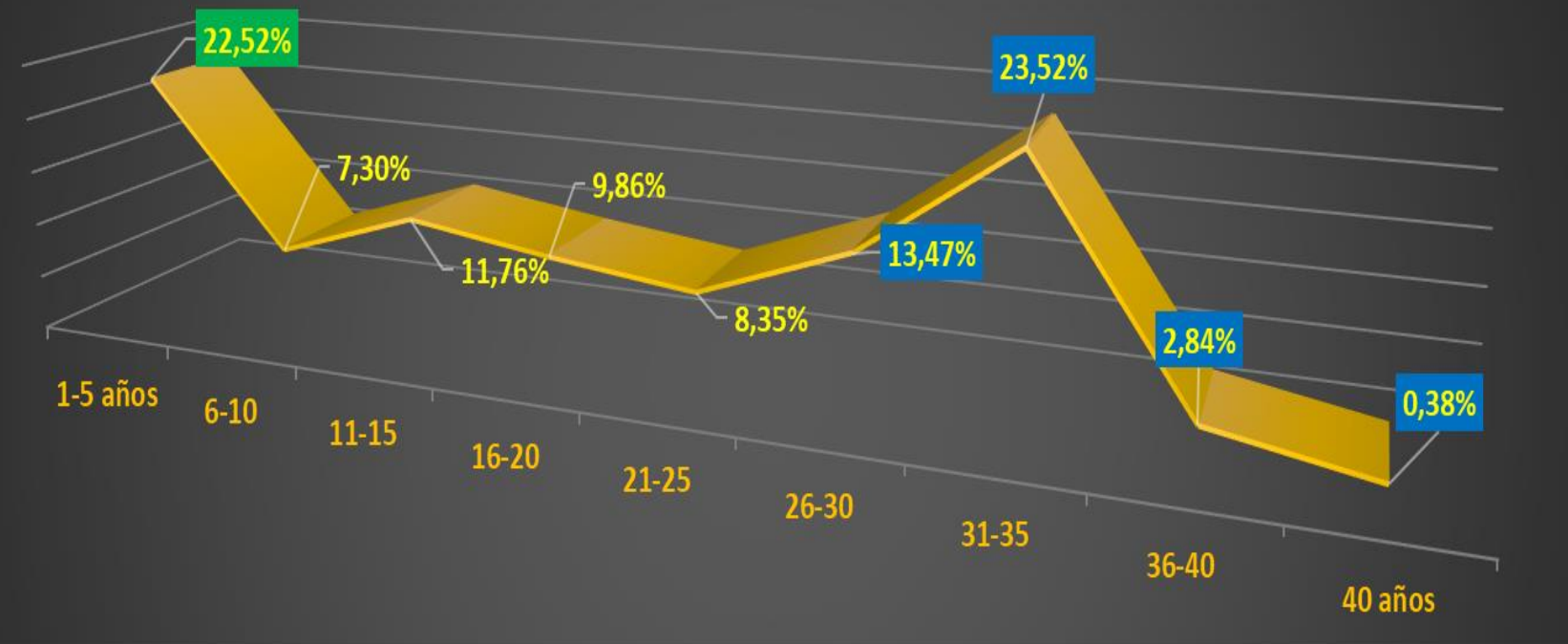


HORAS DE JEFATURA DE DEPARTAMENTO



SITUACIÓN ADMINISTRATIVA PROFESORADO

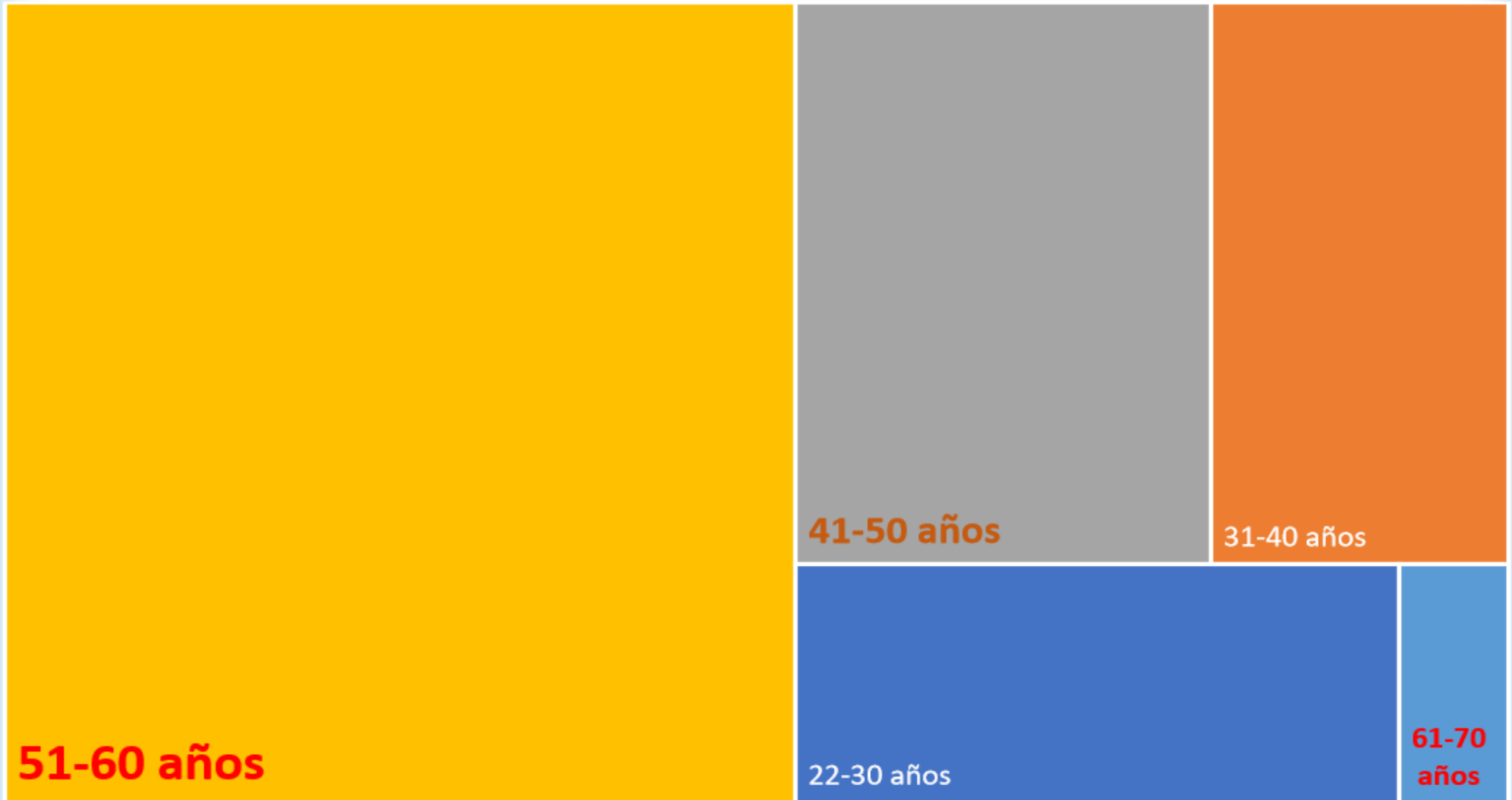




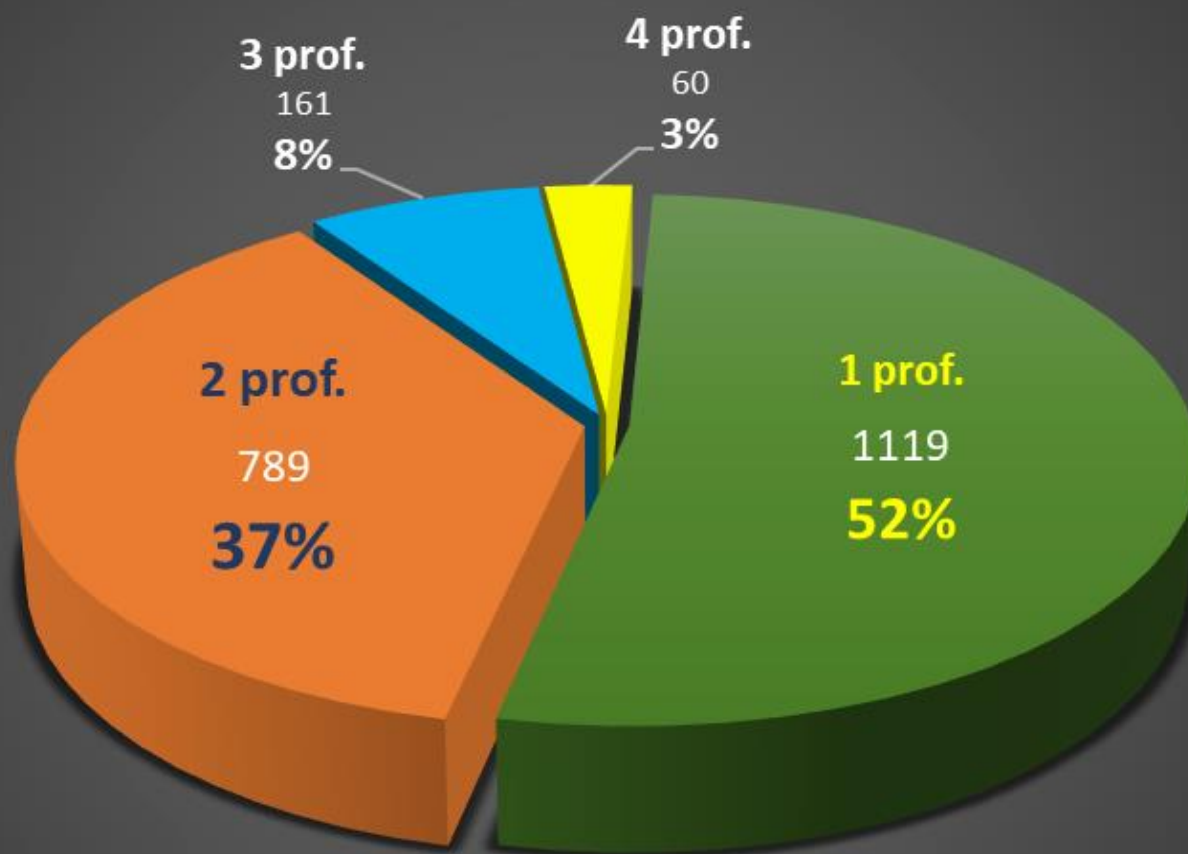
ANTIGÜEDAD DEL PROFESORADO DE CLÁSICAS

EDAD DEL PROFESORADO

■ 22-30 años ■ 31-40 años ■ 41-50 años ■ 51-60 años ■ 61-70 años

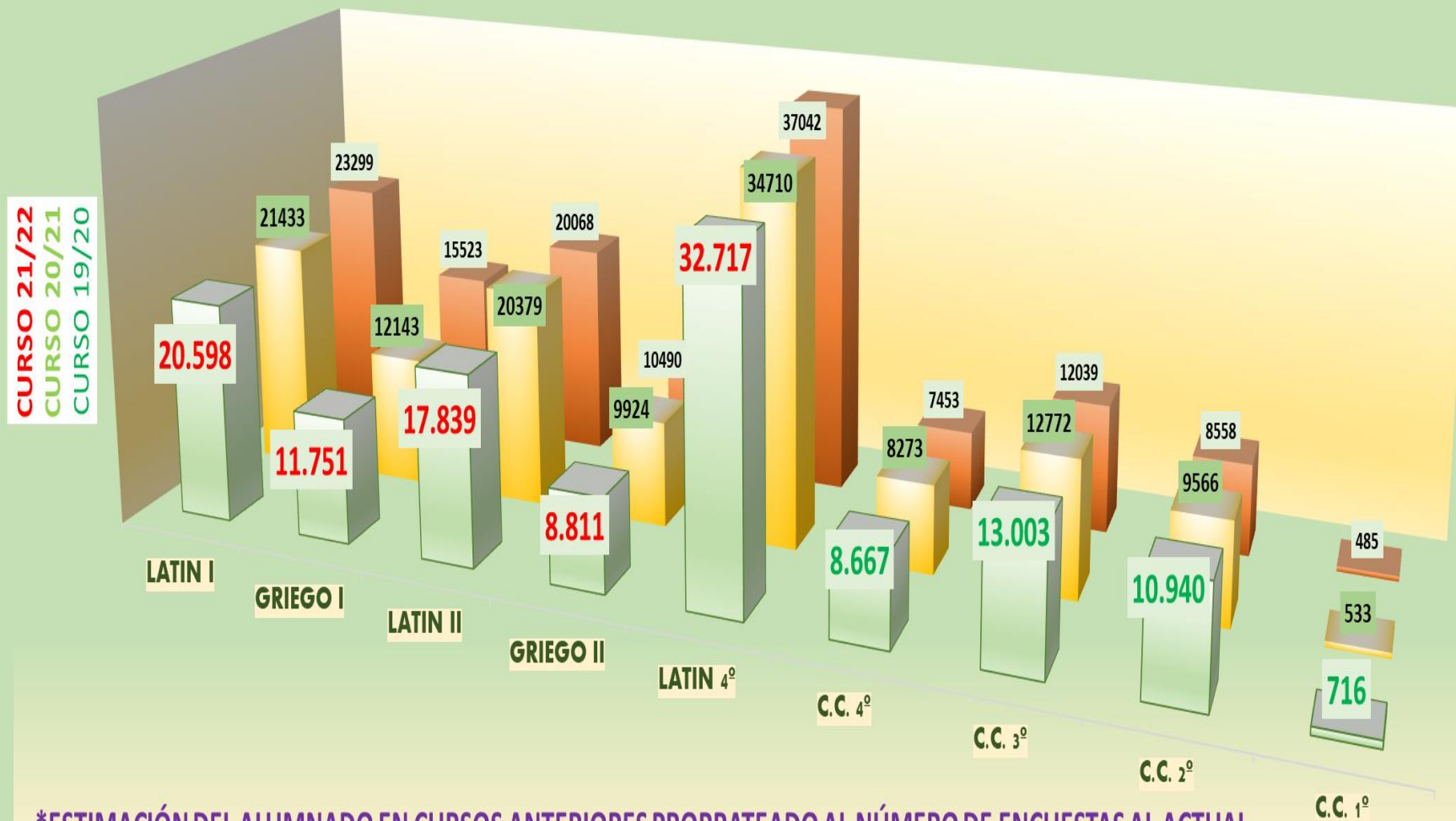


CENTROS POR NÚMERO DE PROFESORES DE CLÁSICAS



■ 1 prof. ■ 2 prof. ■ 3 prof. ■ 4 prof.

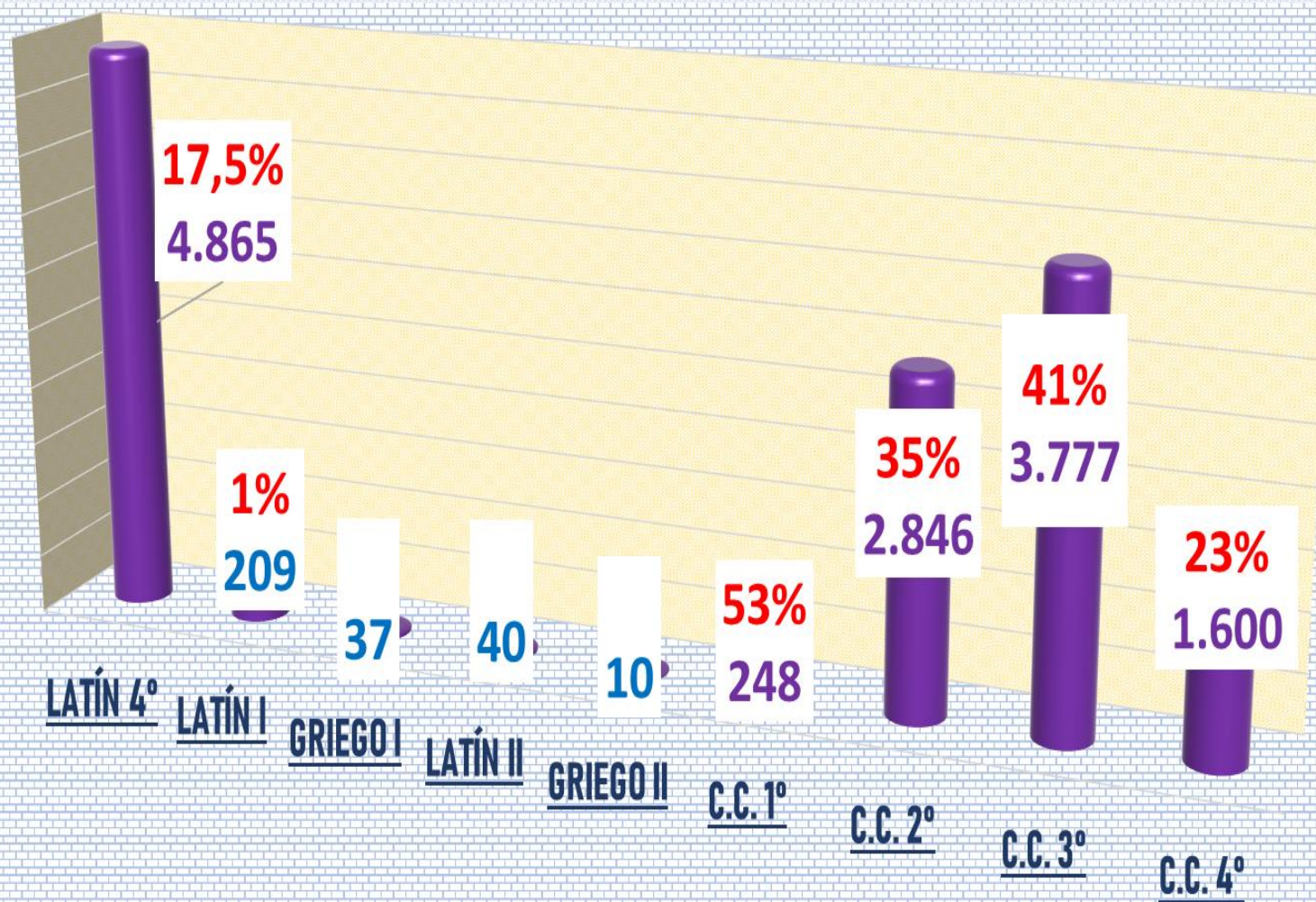
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO CLÁSICAS CURSO 21/22



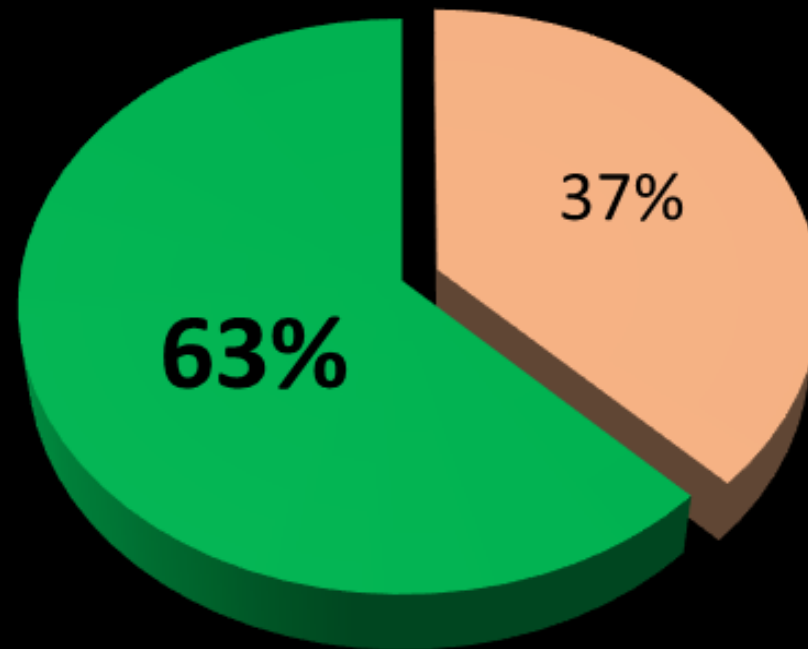
*ESTIMACIÓN DEL ALUMNADO EN CURSOS ANTERIORES PRORRATEADO AL NÚMERO DE ENCUESTAS AL ACTUAL



ALUMNOS CEDIDOS A OTROS DEPARTAMENTOS

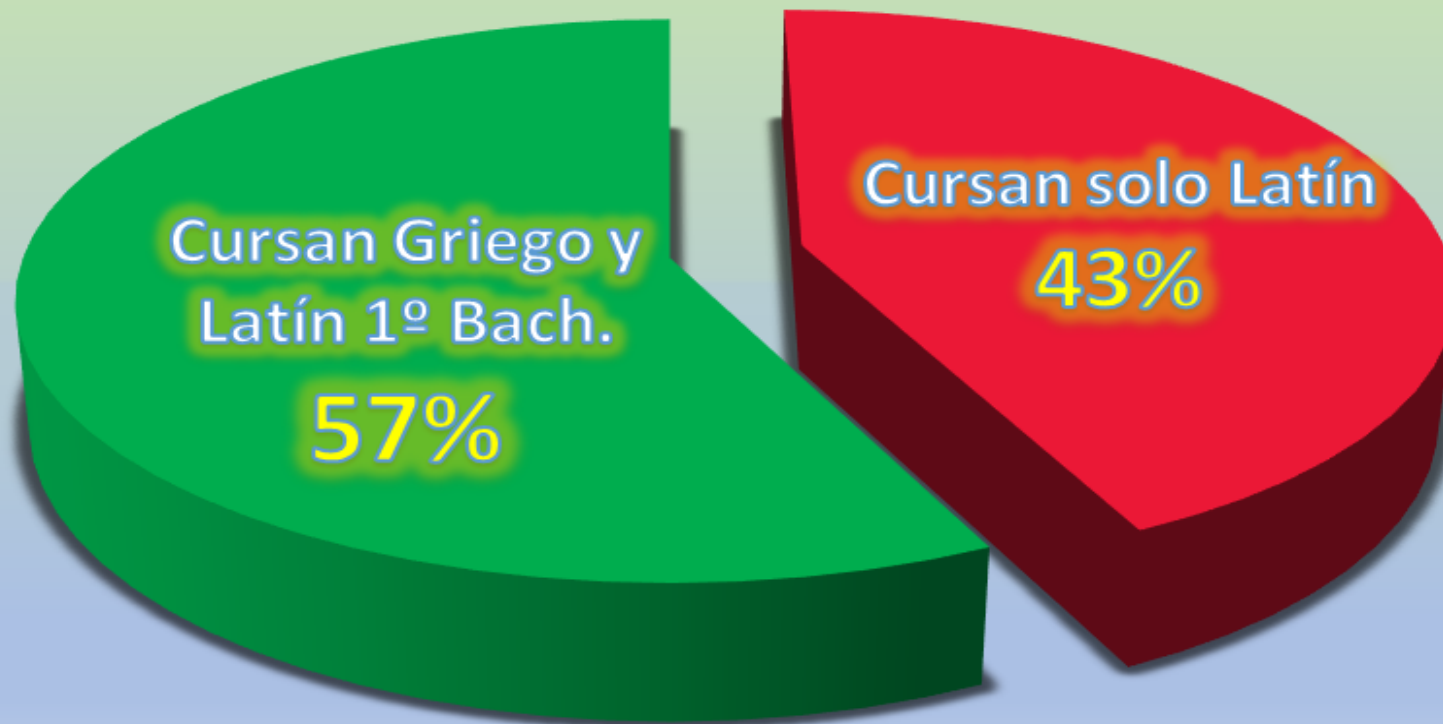


CONTINUIDAD DE LOS ESTUDIOS DE LATÍN ESO EN EL BACHILLERATO



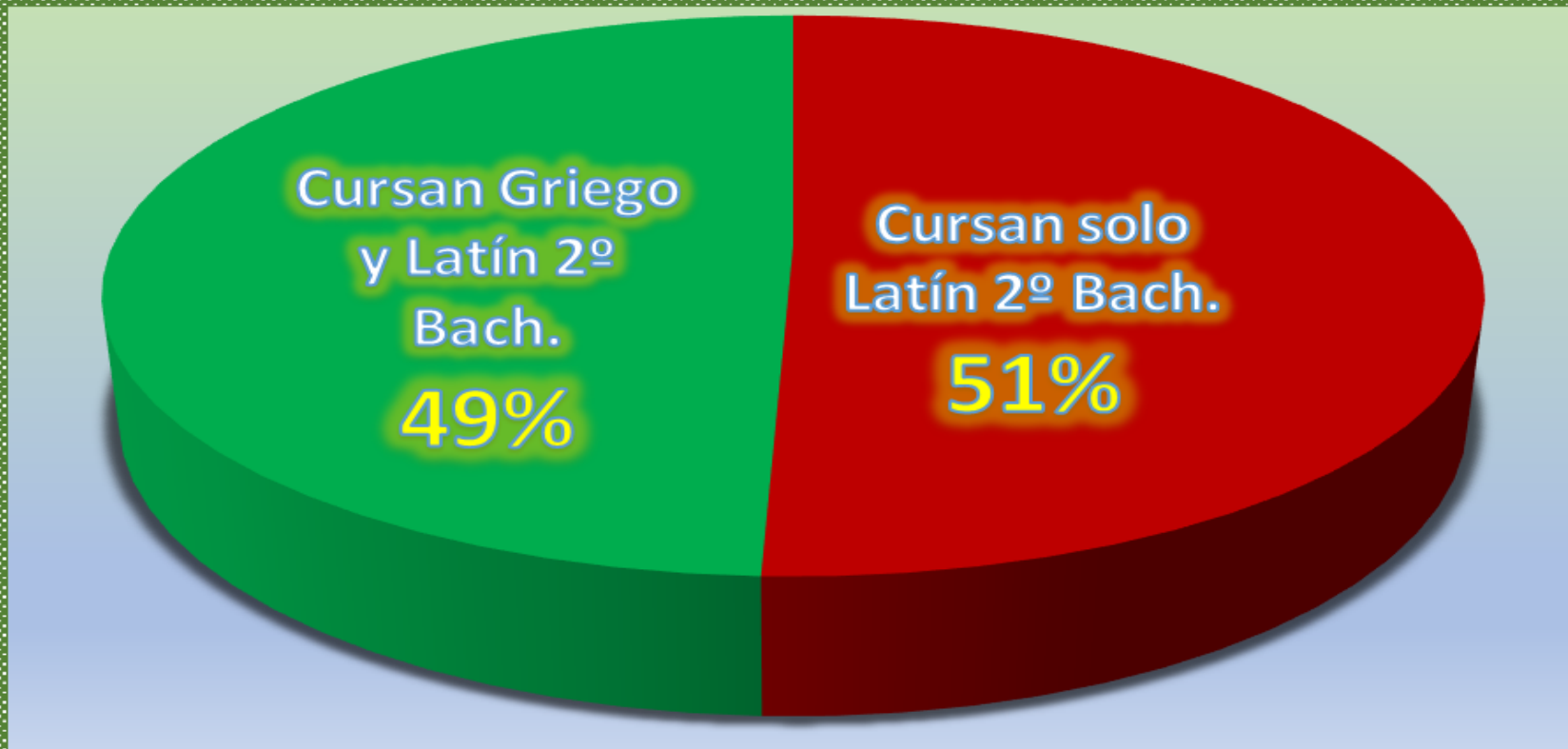
■ No continúan ■ Continúan Hum. con Latín

SIMULTANEIDAD LATÍN Y GRIEGO EN 1º BACHILLERATO



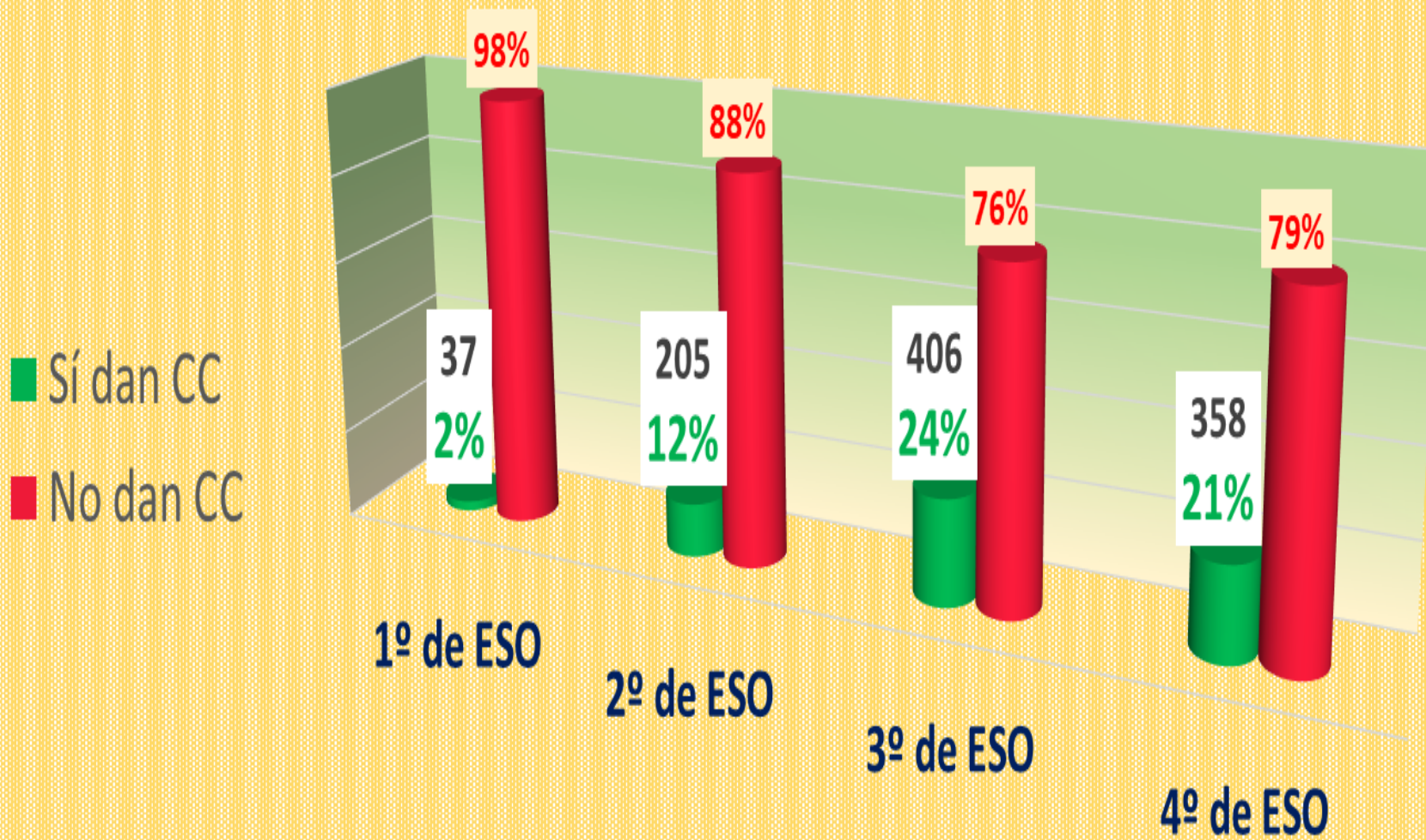
ECC 2022

SIMULTANEIDAD LATÍN Y GRIEGO EN 2º BACHILLERATO



ECC 2022

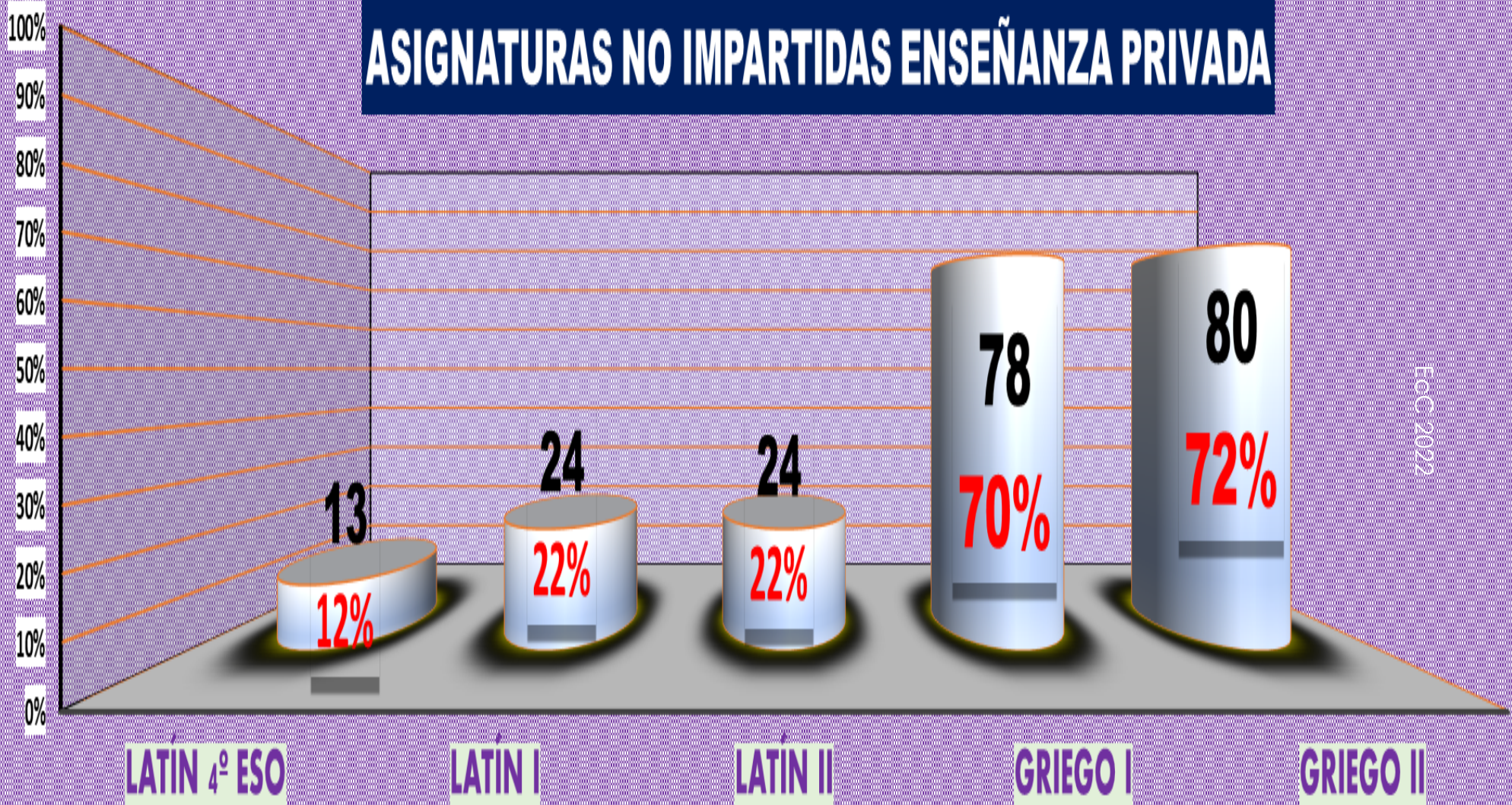
CENTROS CON CULTURA CLÁSICA 2021/22



ASIGNATURAS NO IMPARTIDAS ENSEÑANZA PÚBLICA



ASIGNATURAS NO IMPARTIDAS ENSEÑANZA PRIVADA



FoG 2022

ELIMINACIÓN ITINERARIO DE HUMANIDADES

CENTROS PÚBLICOS

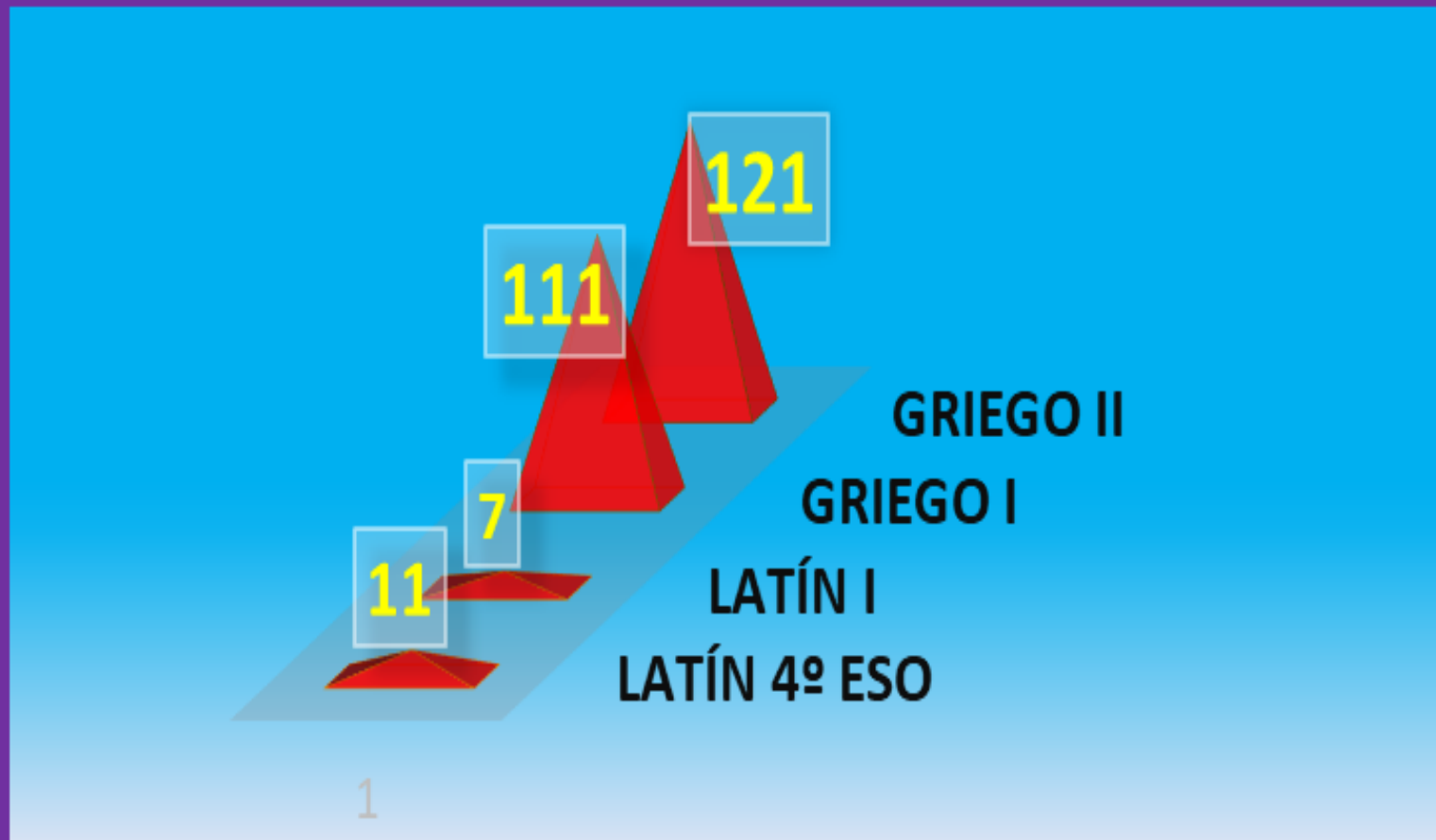


ELIMINACIÓN DE HUMANIDADES

CENTROS PRIVADOS



MATERIAS DECLARADAS COMO NO OFERTADAS POR EL CENTRO



ECC 2022

Ipsi loquimini

Αὐτοὶ λέγετε

ἰSINE COMENTARIIS!

ΧΩΡΙΣ ΣΧΟΛΙΟΙΣ

(De directoribus)

(από διευθυνταῖς)

Ilegalidades

“Griego I y II han desaparecido de cualquier régimen del centro a pesar de haber alumnos interesados.”

"Soy funcionario especialista de Griego y hace 8 años que el centro no la oferta; solo a distancia pueden".

Desde el ETCP decidieron no incluir la Cultura Clásica a pesar de ser de oferta obligatoria".

"Pese a que el Bachillerato Humanístico es de los más escogidos aquí, se sigue sin ofrecer Griego o Literatura Universal. La excusa son las horas, pero no se duda en dar horas suficientes a otros funcionarios del centro, como los de Filosofía o Francés, que no tienen tantos alumnos en las optativas de Bachillerato".

Arbitrariedades

"Tras destino del compañero de Griego, no se imparte Griego I aun con alumnado matriculado, obligado a dar Literatura Universal. Se ha suprimido una plaza de griego después de 20 años impartándose sin interrupción."

"Ya en junio se cerró el Griego I por ser pocos, y no se dio opción a quienes acudieron en septiembre".

"Imposible instaurar Griego porque hay pocos alumnos, pero en Biología solo hay dos y no pasa nada".

“El equipo directivo ha decidido no impartir Humanidades sin un mínimo número de alumnos: los interesados en Humanidades, tanto en 1º como en 2º, se han ido a otros centros”.

*"Este curso ha desaparecido Cultura Clásica de 4º y Latín I.
¿Por qué? Según el equipo directivo porque el alumnado no lo
ha cogido. Según el alumnado, porque el equipo directivo no
quería que saliese".*

Abyecciones

“La Dirección hace todo lo posible para que los alumnos no elijan Latín y Griego”.

"De profesor de Clásicas me queda solo el concepto. Soy profesor de Valores Éticos".

"Se disuade a los alumnos de que cojan Griego I, advirtiéndoles de que no se abrirá grupo".

"Se suprime en septiembre Griego II porque son solo 6 alumnos. Me endosan 3 horas de otras materias. Acordé impartir Griego II renunciando a una hora de jefatura y a la hora de coordinación de la biblioteca, aunque desempeñe esa labor. ¡Curiosamente los alumnos que en principio eran 6 resultaron ser 10!"

"Me quitaron el Latín en 4º de ESO para darlo al Departamento de Lengua, mientras me endosaron Valores Éticos de 4º de ESO".

"Han aprovechado la jubilación de la profesora del Departamento de Cultura Clásica para quitarlo. Este IES tiene Nocturno y sustenta el Bachillerato de Humanidades en Literatura Universal, no ofertando ni Latín ni Griego".

"El Departamento de Lenguas Clásicas ha desaparecido. Ahora estoy con Lengua y Literatura. No he podido hacer nada. Están suprimiendo Departamentos. Me ha costado la misma vida poder dar Griego I."

"Un grupo de 17 alumnos que eligió Latín de 4º fue obligado a matricularse de Biología. Mientras, me hicieron elegir entre Griego I y Griego II para dar la Lengua de 1º de ESO y asignarme su tutoría."

"Se oferta Cultura Clásica en 2º ESO, pero, aunque hay alumnado suficiente para que salga adelante, la directiva la elimina diciendo que no los hay. Me ofrecí a dar el Latín de 4º, (fundamental que nosotros demos ese curso si queremos tener alumnos en Bachillerato) aunque excediera en 1 hora mi horario lectivo y no me lo dieron para completar con 2 horas de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial".

(De inspectoribus)

(ἀπ' ἐφόροις)

Manu militari ac conniventia

"Imparto una hora de apoyo de Griego II, y el resto las cursan en la modalidad a distancia".

"Este año la inspectora no ha concedido Latín de 4º con tres alumnos".

"Somos dos en el Departamento quienes ocupamos sendas vacantes de Griego (002) cuando esta asignatura lleva tres cursos sin impartirse en nuestro centro. Nos obligan a dar Lengua Castellana para completar horario tras usurparnos 9 horas de Cultura Clásica que van a otros Departamentos."

"Tengo alumnos que quieren Griego y no se oferta. Debería impartir la Cultura Clásica, que da la profesora de religión".

"Se niegan a ofrecer Griego. Los alumnos de Latín I y II son obligados a cursar Economía y Economía de la Empresa".

*“El profesor de Religión da Cultura Clásica de 3º de ESO,
y me asignan 2 grupos de Ciencias Sociales en 1º ESO”.*

"Se matricularon solo 5 alumnos en Latín y Griego de 1º de Bachillerato, y no se permitió abrir el grupo (ni dirección lo luchó lo suficiente. Se sugirió a los alumnos que se matricularan en otras opciones en el centro o que cambiaran de instituto). Cayeron 8 horas de golpe del Departamento de Latín".

“La docencia de las asignaturas de Griego I y Griego II del Nocturno han dejado de ofertarse”.

*"Este curso Inspección no autorizó impartir Griego I con 4
alumnos."*

*“La Inspección no me ha permitido dar Latín I con 3
matriculados.”*

"Con 4 alumnos de Latín 4 la inspección no autorizó el grupo a pesar de mi destino definitivo y poder asumirlo".

"El inspector quiso eliminar los Departamentos de Griego y Latín por el de Cultura Clásica; dirección se opuso al no existir la especialidad con tal denominación".

"Por decisión de la señora inspectora, no se pudo impartir Griego 1 a 2 alumnas; mientras, se nos quitó la Cultura Clásica y se nos endosó un Refuerzo de Lengua."

"Hemos perdido el Bachillerato de Humanidades (8 alumnos de Latín y 8 de Griego) en Nocturno. Aunque había 15 solicitudes para cursar Humanidades y unas 6 ó 7 para Ciencias Sociales, decidieron que no se ofertaran las Humanidades. Toda la comunidad educativa y el pueblo entero se manifestaron, pero no atendieron a razones".

"Este curso empezó con Griego I, pero al mandarnos un profesor de apoyo COVID, salió un grupo más de 1º de ESO y eliminaron el Griego I para que yo diera las 4 horas de Lengua del nuevo 1º. Con la materia empezada, se la eliminaron a las alumnas matriculadas. Intenté recuperarla, pero no fue posible."

"El Departamento de Lenguas Clásicas ha sido eliminado y asimilado al de Lengua Española. No imparto Griego I a pesar de que había 4 alumnos que lo habían elegido como primera opción. Tuve una entrevista con el inspector a finales de septiembre para hablar de la irregular supresión de Departamento de Lenguas Clásicas y de la no impartición del Griego en 1º. Solo he conseguido un desagradable enfrentamiento con la directiva."

(De paedagogis)

(ἀπὸ παιδαγωγοῖς)

Tertii qui deerant

*“La mala orientación hace que el alumnado no elija
humanidades.”*

"El año pasado tuve 20 alumnos de Latín en 4º de ESO y se les orientó para que en Bachillerato no cursaran Latín sino Matemáticas. Así, este año tengo sólo 5 alumnos en 1º. Es muy difícil trabajar en estas condiciones".

*“La Cultura no sale nunca por culpa del equipo directivo
y la (des)-orientadora.”*

"Hasta hace un año, había una orientadora que intentó por todos los medios suprimir mi plaza para hacer desaparecer el Bachillerato Humanístico".

...

Nuestro más sincero agradecimiento:

PRINCIPALMENTE, A LOS 2248 PARTICIPANTES HASTA LA FECHA, ENTRE PROFESORES Y PROFESORAS, DE 1696 CENTROS PÚBLICOS Y 111 PRIVADOS.

A TODOS LOS COLABORADORES QUE NOS HAN PRESTADO SU AYUDA EN LA MEDIDA DE SUS POSIBILIDADES.

A LOS COMPAÑEROS MIEMBROS DE ESCUELA CON CLÁSICOS Y, ESPECIALMENTE, A SU PORTAVOZ Y PRESIDENTE DE LA SEEC, D. JESÚS DE LA VILLA POLO, POR CUYO EMPEÑO Y ÁNIMO SE HA LLEVADO A CABO ESTE DESCOMUNAL TRABAJO, ADEMÁS DE LIDERARNOS DESDE SU ÁMBITO UNIVERSITARIO EN LA LUCHA POR LA SUPERVIVENCIA DE LAS MATERIAS CLÁSICAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y EL BACHILLERATO.

ΝΥΝ Ο ΑΓΩΝ ΥΠΕΡ ΤΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ

ΤΕΛΟΣ

FINIS

ECC 2022

HUELVA, 20/03/2022