



# Folia Portabilia Linguae Latinae

El **latin**, un puente al futuro.  
 Le **latin**, un pont au futur.  
**Latin**, a bridge to the future.  
**Latein**, eine Brücke in die Zukunft.  
**Lingua Latina**, pons versus futura.  
**Latino**, un ponte nel futuro.  
**Latein, eine Brücke in die Zukunft.**  
 El **latin**, un puente al futuro.  
 Le **latin**, un pont au futur.  
**Latin**, a bridge to the future.  
**Latein, eine Brücke in die Zukunft.**  
**Lingua Latina**, pons versus futura.  
**Latino**, un ponte nel futuro.



Meine Lateinvita



*In meinen folia portabilia zeige ich,*

- ▣ was ich über die Römer schon weiß,
- ▣ was ich im Bereich der Grammatik schon kann,
- ▣ dass ich lateinischen Texten Informationen entnehmen kann,
- ▣ dass ich durch meine Kenntnisse in Latein auch Wörter in anderen Fremdsprachen verstehen kann,
- ▣ was mir beim Lernen hilft,
- ▣ was ich mir für die nächste Zeit vornehme.

*Ich zeige meine folia portabilia auch gerne meinen Eltern, Freunden und Freundinnen und meinen Lehrerinnen und Lehrern.*

**Diese folia portabilia gehören:**

**Klasse:**

### Erläuterung der Symbole



Der Stilus zeigt dir, dass du etwas ausfüllen oder bearbeiten kannst.

Du musst nicht die Reihenfolge der Seiten einhalten.

### Kompetenzbereiche



Wissen



Vergleichen und Verstehen



Produzieren

### Bewertung (Sunny)



Das kann ich sehr gut (blau)



Das kann ich gut (rot)



Das muss ich noch üben (orange)

### Gliederung

- ▣ Überall Latein
- ▣ Die lateinische Sprache:  
Wort, Form, Satz, Text
- ▣ Welt der Römer
- ▣ Lernhilfen

### Impressum

**Mitglieder der Arbeitsgruppe:**

Wulf Brendel, Prof. Dr. Peter Kuhlmann,  
Dietmar Nagel, Heike Vollstedt-Willer

**Redaktion:** Jens Bolhöfer, NiLS

**Gestaltung:** Tanja Fitzner

**Druck:** Unidruck Hannover

# Die Wurzeln unserer Welt



Welche Einzelheiten in der Zeichnung kannst du erkennen? Verbinde diese mit dem entsprechenden Begriff aus dem Wortspeicher!

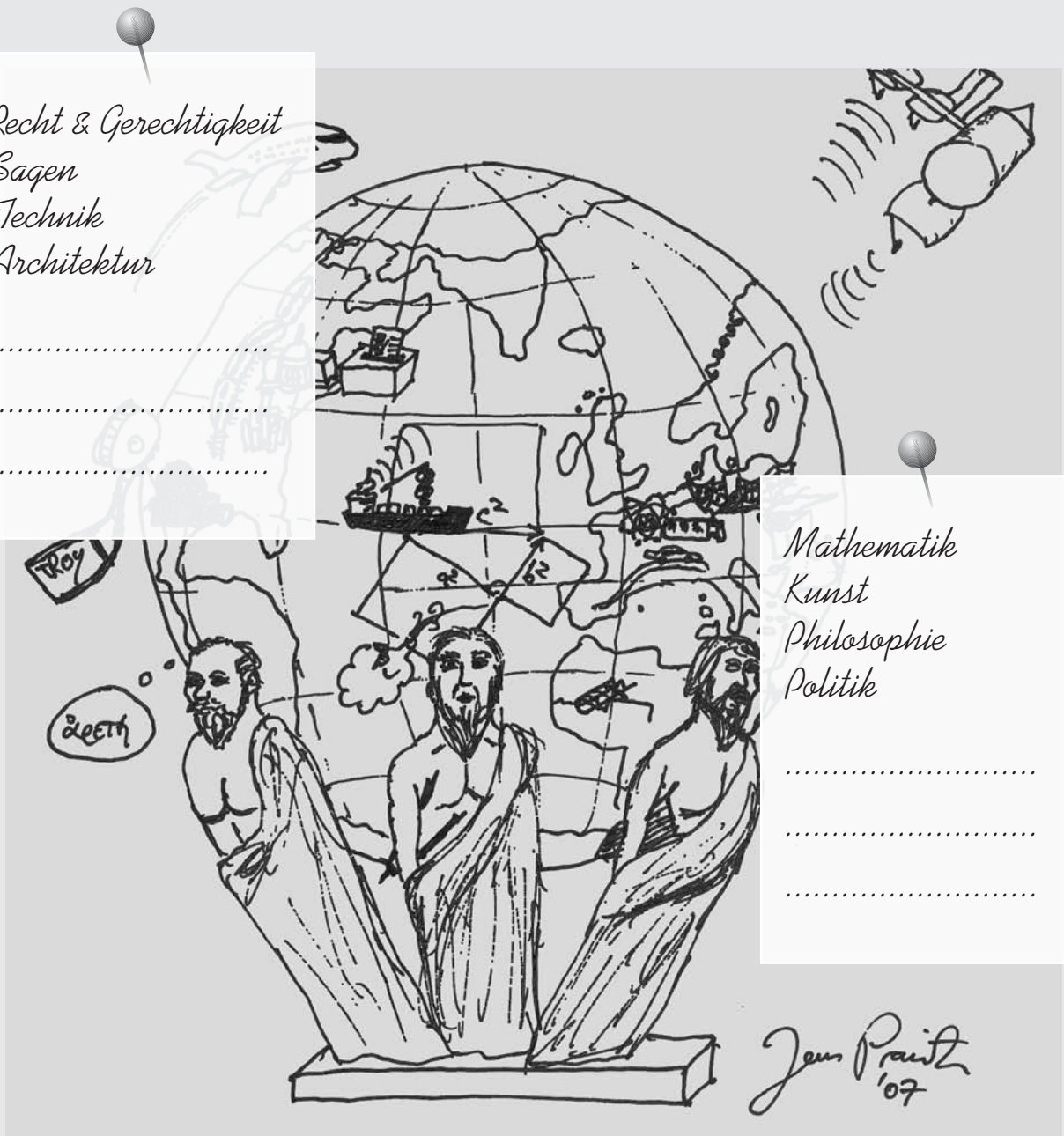
Fallen dir noch mehr Bereiche aus der Antike ein, die unser heutiges Leben prägen? Ergänze sie in dem Wortspeicher!

Recht & Gerechtigkeit  
Sagen  
Technik  
Architektur

.....  
.....  
.....

Mathematik  
Kunst  
Philosophie  
Politik

.....  
.....  
.....



## Überall Latein

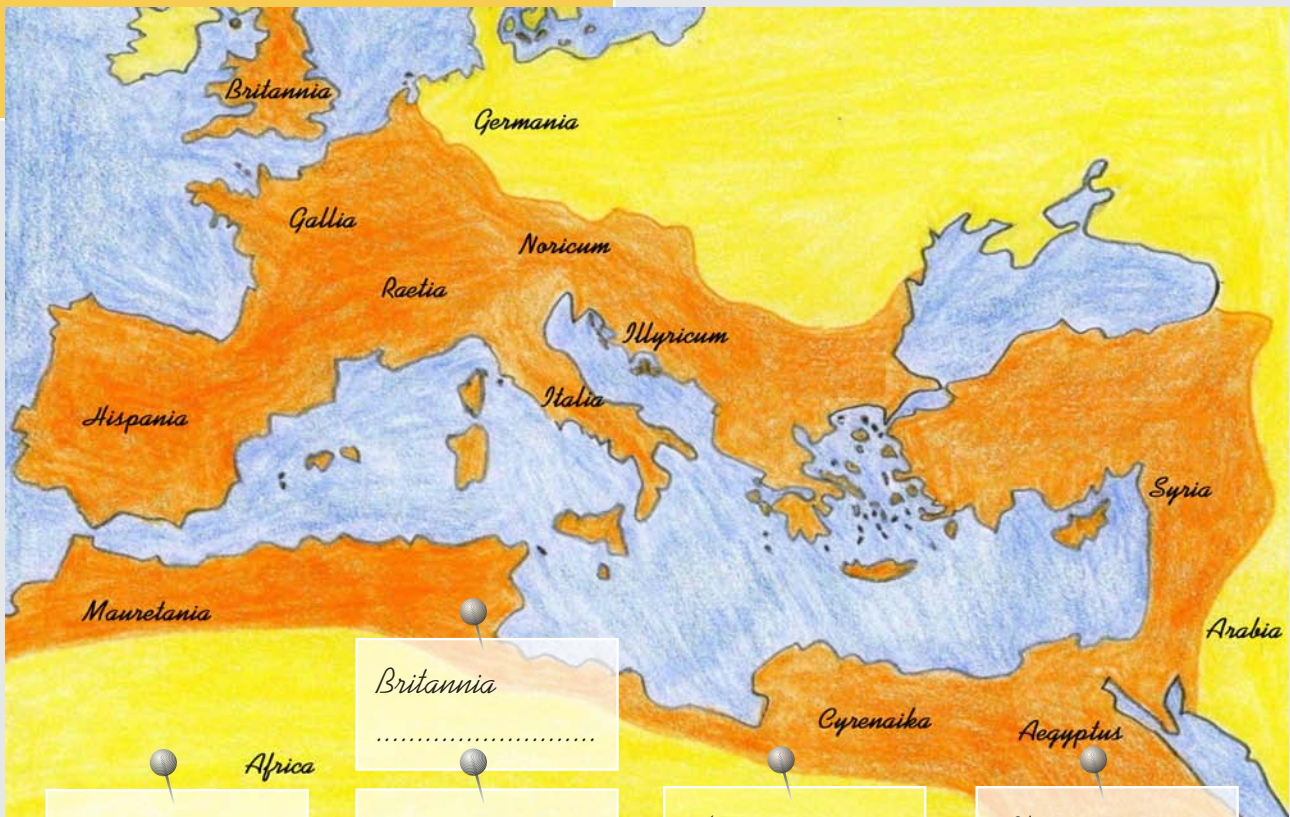
### Latein – die "Welt-sprache der Antike"

Du weißt, dass vor ca. 2000 Jahren in vielen Teilen Europas Latein gesprochen wurde. Das römische Reich war damals riesengroß. Die alten Römer besetzten und eroberten viele Gebiete, z.B. die der Gallier oder auch Teile von Germanien bis zum Rhein.



In diesen Ländern wurde damals Latein gesprochen. Welche Länder findest du heute dort im Atlas? Trage die Namen unter den lateinischen Bezeichnungen ein.

In den gelbfarbenen Ländern wird heute noch eine Tochtersprache des Lateinischen gesprochen. Wie heißen diese Sprachen?



Britannia  
.....

Raetia  
.....

Cyrenaika  
.....

Syria  
.....

Illyricum  
.....

Mauretania  
.....

Italia  
.....

Hispania  
.....

Aegyptus  
.....

Arabia  
.....

Africa  
.....

Gallia  
.....

Noricum  
.....

## *Latein heute*



Wenn Du die richtige Brille – die Lateinbrille – aufsetzt, dann entdeckst du überall Latein!



Welche lateinischen Vokabeln entdeckst du? Trage sie in die Sprechblasen ein!

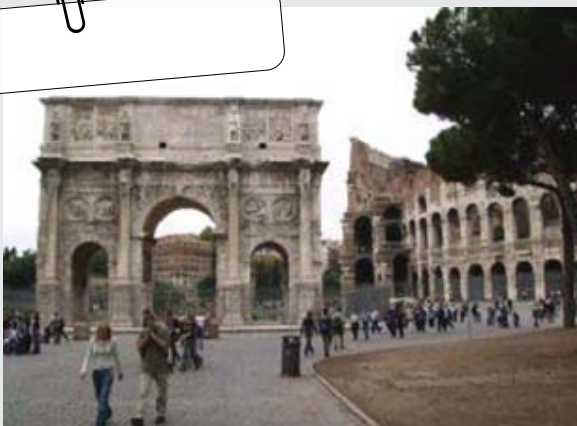


*Diese Sehenswürdigkeiten in Rom kenne ich schon:*



Ordne folgende Begriffe den Bildern zu:

- ▶ Kolosseum
- ▶ Forum Romanum
- ▶ Tempel
- ▶ Triumphbogen



## Latein heute – Dein Werbelatinum!

Du weißt bestimmt, dass dir Latein immer und überall begegnet. Du musst nur den Blick dafür haben. So spricht auch die Werbung Latein, wie du an den folgenden Beispielen siehst.



Welches lateinische Wort steckt hinter der Werbung?

Erkläre mithilfe der lateinischen Vokabel, warum die Werbefachleute das Produkt so benannt haben.

Denke z.B. an Eigenschaften oder an Gefühle, die der Käufer mit dem Produkt und Produktnamen verbinden soll.



Lateinische Vokabel	Deutsche Bedeutung	Produkt	Erklärung
<i>nivens</i>	<i>schneeweiß</i>		
<i>signum</i>	<i>Zeichen</i>		
<i>dens</i>	<i>Zahn</i>		
<i>penates</i>	<i>die guten Schutzgeister der römischen Familien</i>		
<i>aqua</i>	<i>Wasser</i>		
<i>bonus</i>	<i>gut</i>		

*Latein heute –  
Unsere Monatsnamen*



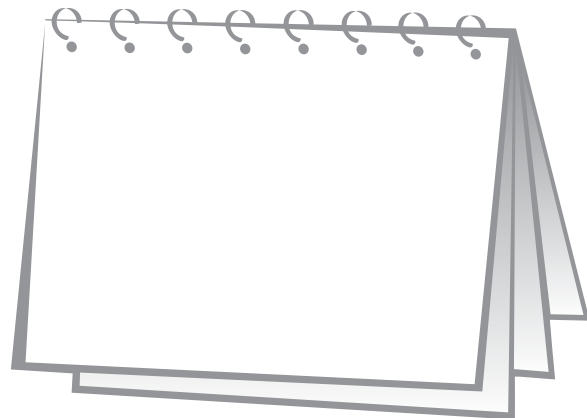
Irgendetwas ist bei den Monaten  
durcheinander ... Aber du bekommst  
das schon wieder hin!

XII IANUARIUS · XI FEBRUARIUS  
I MARTIUS · III APRILIS  
IV MAIUS · V IUNIUS  
VI IULIUS · II AUGUSTUS  
VII SEPTEMBER · VIII OCTOBER  
IX NOVEMBER · X DECEMBER



**Und du weißt bestimmt noch  
mehr, z.B.**

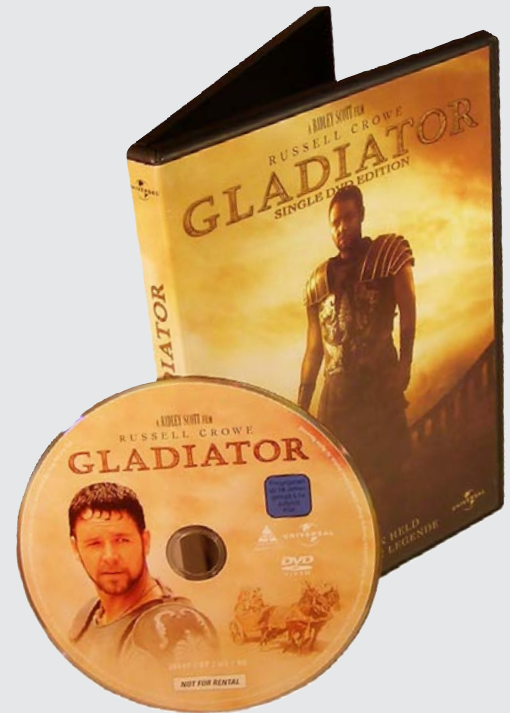
- ▣ welcher Monat nach Julius Cäsar benannt ist,
- ▣ welcher Monat nach dem römischen Kaiser Augustus benannt ist,
- ▣ wieso die Monatsnamen für September, Oktober, November und Dezember heute nicht mehr ganz korrekt (richtig) sind!





*Latein lebt in Büchern,  
Filmen und Spielzeug*

*Das sind meine Lieblingsbücher,  
die sich mit den Römern beschäf-  
tigen:*



*Das sind meine Lieblingsfilme  
über das alte Rom:*



*Das sind meine Lieblingsspiele:*



*Das ist meine Lieblingsseite zu  
den Römern im Internet:*

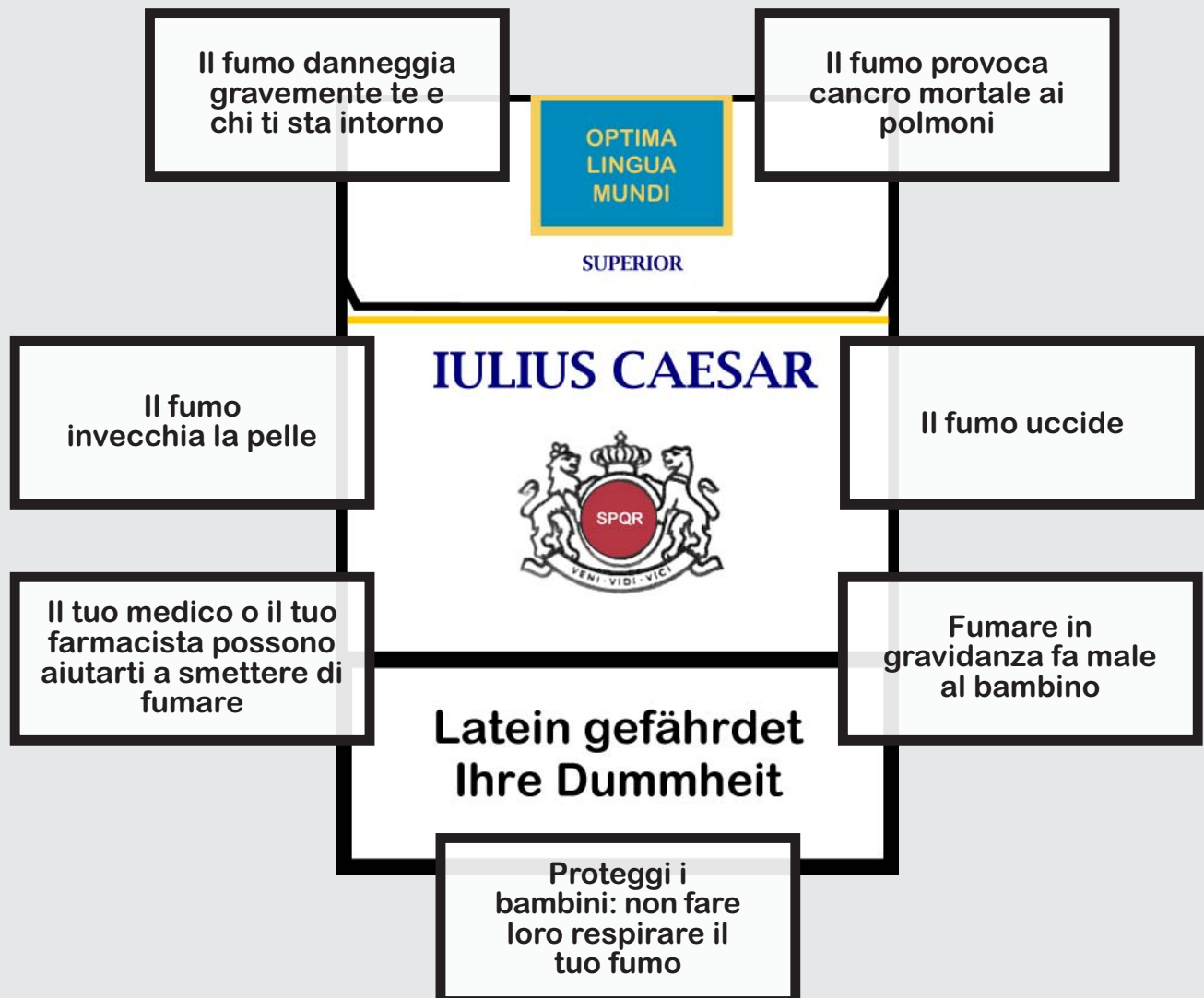


*Du kannst auch die Aufschrift auf italienischen Zigaretenschachteln verstehen!*



Erschließe dir die italienischen Warnhinweise mithilfe folgender lateinischer Vokabeln:

**fumus:** Rauch; **damnare:** schädigen; **gravis:** schwer; **provocare:** hervorrufen; **cancer:** Krebs; **mors:** Tod; **occidere:** töten; **pellis:** Haut; **graviditas:** Schwangerschaft; **malus:** böse; **protegere:** schützen; **respirare:** einatmen; **posse:** können; **adiuvare:** unterstützen; **mittere:** lassen





## Selbsteinschätzungsbogen

Auf den folgenden Seiten schätzt du selbst ein, welche Fortschritte du in Latein machst und was dir beim Lernen hilft.




Du kannst selbst entscheiden, wann und wie oft du bestimmte Tabellen ausfüllst. Wenn du dir eine Tabelle mehrmals vornimmst, wirst du erkennen, welche Fortschritte du in Latein gemacht hast.


Deine Lehrerinnen und Lehrer, Freundinnen und Freunde und deine Eltern können dir dabei helfen.

Auch deine Lehrerin oder dein Lehrer können dich einschätzen. Sicher wird es dich interessieren, ob sie der gleichen Meinung sind.

*Selbsteinschätzung:  
Wie geht das?*

Lies dir Schritt für Schritt die Sätze in der Tabelle durch. Trage nun das Symbol (Sunny) ein oder male mit einem Farbstift das Feld aus, das für dich zutrifft und ergänze das Datum deiner Einschätzung.

-  Das kann ich sehr gut (blau)
-  Das kann ich gut (rot)
-  Das muss ich noch üben (orange)

Übrigens ist es ganz normal, wenn du manchmal das Symbol  eintragen musst. Schließlich lernst du ja noch.

Wissen 

**Wort**

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>primum</i>				
1 Ich kann die Bedeutung(en) der gerade besprochenen Vokabeln nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Ich kenne die Regeln für die richtige Aussprache lateinischer Vokabeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ich kann Wortarten und ihre lateinische Bezeichnung nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ich kann die römischen Zahlzeichen lesen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>secundum</i>				
1 Ich kann die Bedeutung(en) auch der früher gelernten Vokabeln nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Ich kann lateinische Vokabeln richtig aussprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ich kann die Bedeutungen einiger Redewendungen, die aus mehreren Wörtern zusammengesetzt sind, nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ich kann lateinisch bis 10 zählen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wissen 

**Form**

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>primum</i>				
1 Ich kann Bezeichnungen für Wortbausteine nennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kenne die Fachbegriffe, mit denen Formen bestimmt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kenne die Aussprechvokale (Bindevokale).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann Personalendungen in der vereinbarten Reihenfolge nennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann Kasusendungen in der vereinbarten Reihenfolge nennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>secundum</i>				
1 Ich kenne mehrdeutige Endungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kenne Tempuskennzeichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann deklinieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann konjugieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wissen 

**Satz**

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>primum</i>				
1 Ich kenne Satzglieder und ihre lateinische Bezeichnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann die Bestandteile des Satzkerns benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann unterschiedliche Satzarten nennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann Signale für einen Fragesatz nennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann die Kongruenzregeln nennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>secundum</i>				
1 Ich kann nach den Satzgliedern fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann den Satzgliedern die vereinbarten Symbole, Farben oder Markierungen zuordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kenne die Satzglieder und weiß, welche Kasus zu ihnen gehören können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kenne die Sinnrichtungen/Funktionen des Ablativs und ihre lateinische Bezeichnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann die Bausteine des Acl nennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wissen 

## Welt der Römer

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>primum</i>				
1 Ich kenne einige typisch römische Bauwerke aus meinem Lehrbuch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Ich kenne einige römische Götter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ich kenne einige römische Vornamen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ich kann aufzählen, wer zur römischen <i>familia</i> gehörte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Ich kann Orte in Rom nennen, an denen die Römer ihre Freizeit verbrachten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Ich kann Kleidungsstücke der Römer benennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Ich kenne Gebrauchsgegenstände aus dem römischen Alltagsleben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Ich kann einige römische Spiele nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wissen 

## Welt der Römer

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>secundum</i>				
1 Ich kann den Aufbau eines römischen Stadthauses beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann einige römische Bauwerke beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann die Namensgebung der Römer erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann die Bezeichnungen einiger römischer Beamter nennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann einige Länder nennen, die zum Römischen Reich gehörten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kenne die lateinischen Vokabeln für einige Gebrauchsgegenstände aus dem römischen Alltagsleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ich kann einige römische Götter an ihren Attributen erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Vergleichen & Verstehen



## Wort

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>primum</i>				
1 Ich kann mir bekannte lateinische Wörter im Deutschen, Englischen und vielleicht in weiteren Fremdsprachen entdecken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann mit Hilfe lateinischer Vokabeln die Bedeutung von Fremdwörtern erklären (Beispiel: filia – Filiale).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann Wörter nach grammatischen Gruppen (Deklinationen und Konjugationen) sortieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann ein Kompositum in seine Bestandteile zerlegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>secundum</i>				
1 Ich kann mit Hilfe der Bedeutung eines Wortes in einer Sprache die Bedeutung des Wortes in einer anderen Sprache erklären (z.B. vinum – Wein – vino – vin – wine).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann Wörter aus einer Gruppe aussortieren und dies begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann Wörter nach inhaltlichen Gesichtspunkten sortieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann Wörter in Wortfamilien sammeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann die Bedeutung eines Kompositums erschließen, wenn ich die Bedeutung seiner Bestandteile kenne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Vergleichen & Verstehen



## Form

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>primum</i>				
1 Ich kann eine Form in ihre Bausteine zerlegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Ich kann mehrdeutige Formen unterscheiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ich kann Einzelformen in der vereinbarten Reihenfolge bestimmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ich kann neue Formen in ein bekanntes Ordnungsschema einordnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>secundum</i>				
1 Ich kann bekannte Regeln bei neuen Formen anwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Wenn mir jemand eine lateinische Form vorliest, kann ich aufgrund der Aussprache ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
a) Infinitive den Konjugationsklassen zuordnen,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) mehrdeutige Kasusendungen unterscheiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Vergleichen & Verstehen



### Satz

		Datum	Datum	Datum	Datum
<i>primum</i>					
1	Ich kann aufgrund der Kongruenzregeln (KNG) Wörter, die zusammen gehören, erkennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Ich kann erkennen, welche Wörter für den Inhalt wichtig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Ich kann Satzglieder durch gezieltes Fragen bestimmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

		Datum	Datum	Datum	Datum
<i>secundum</i>					
1	Wenn ich in einem Satz Formen entdecke, deren Endungen mehrdeutig sind, kann ich a) sagen, welche Formen sie grundsätzlich sein könnten,  b) durch die gezielte Frage oder Einsetzprobe herausfinden, welche der Formen in den Satzzusammenhang passt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Ich kann erkennen, ob ein Satz ein Aussagesatz oder Fragesatz ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Ich kann in einem Satz mit einem Acl den Auslöser und die Bausteine des Acl erkennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Vergleichen & Verstehen



## Text

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>primum</i>				
1 Ich kann mit Hilfe der Überschrift oder eines deutschen Einführungstextes vermuten, was im lateinischen Text steht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Wenn ein lateinischer Text vorgelesen wird, kann ich mir bekannte Wörter erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Wenn ich mir zu einem lateinischen Text Bilder anschau, kann ich besser verstehen, worum es im Text geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>secundum</i>				
1 Wenn mir jemand einen kurzen lateinischen Textabschnitt vorliest, kann ich a) sagen, worum es in dem Text geht, b) dem Text eine passende deutsche Überschrift geben.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 Wenn ich einen lateinischen Text lese, kann ich a) ihn in Abschnitte unterteilen, b) diesen Abschnitten Überschriften geben, c) inhaltliche Zusammenhänge zwischen den Abschnitten herstellen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 Wenn ich über den Inhalt eines lateinischen Textes spreche, kann ich für meine Behauptungen Beweise aus dem lateinischen Text anführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Wenn ich einen kurzen italienischen oder spanischen Text lese, kann ich a) lateinische Vokabeln in den Sätzen erkennen, b) den Inhalt der Sätze verstehen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Vergleichen & Verstehen



**Welt der Römer**

<i>primum</i>		Datum	Datum	Datum	Datum
<b>1</b>	Wenn ich den Alltag der Römer mit meinem vergleiche, kann ich Gemeinsamkeiten feststellen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a) im Privatleben (z.B. Familie, Beruf, Ernährung, Freizeit, Sport, Wohnen, Schule, Kleidung),				
	b) im öffentlichen Leben (z.B. Religion, Politik, Recht und Gerechtigkeit, Theater, Sportveranstaltungen, Bauwerke, Militär).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	Wenn ich den Alltag der Römer mit meinem vergleiche, kann ich auch Fremdes und Unterschiedliches benennen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a) im Privatleben (z.B. Familie, Beruf, Ernährung, Freizeit, Sport, Wohnen, Schule, Kleidung),				
	b) im öffentlichen Leben (z.B. Religion, Politik, Recht und Gerechtigkeit, Theater, Sportveranstaltungen, Bauwerke, Militär).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>secundum</i>		Datum	Datum	Datum	Datum
<b>1</b>	Wenn ich den Alltag der Römer mit meinem vergleiche, kann ich Bereiche nennen, in denen die Antike Vorbild für die moderne Welt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	Wenn ich Geschichten (Sagen, Fabeln) der Antike lese, kann ich mich in die Personen, in ihre Gefühle und Gedanken hinein versetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	Ich kann in Zeitungsüberschriften, in Bildern, Zeichnungen und Werbung Anspielungen auf die Antike erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Produzieren

## Wort

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>primum</i>				
1 Ich kann lateinische Wörter richtig aussprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Ich kann lateinische Wörter richtig betonen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Wenn ich Vokabelspiele oder Vokabelrätsel kenne, kann ich diese Spiele oder Rätsel mit neuen Vokabeln füllen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ich kann lateinische Vokabeln pantomimisch darstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>secundum</i>				
1 Ich kann aus mir bekannten Präfixen und Grundformen von Vokabeln neue zusammengesetzte Vokabeln bilden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Ich kann lateinische Vokabeln in einer Zeichnung darstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ich kann zu pantomimischen Darstellungen die passenden lateinischen Vokabeln nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ich kann Vokabelspiele oder Vokabelrätsel für meine Mitschüler und Mitschülerinnen ausdenken und ihnen vorstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Produzieren 

**Form**

		Datum	Datum	Datum	Datum
<i>primum</i>					
1	Ich kann aufgrund meiner Formenkenntnisse Formen bilden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Wenn ich Formenspiele oder Formenrätsel kenne, kann ich diese Spiele oder Rätsel mit neuen Formen füllen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Ich kann die Kongruenzregeln anwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

		Datum	Datum	Datum	Datum
<i>secundum</i>					
1	Ich kann Einzelformen aufgrund ihrer Endungen richtig übersetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Ich kann für meine Mitschüler und Mitschülerinnen Formenspiele oder Formenrätsel ausdenken und ihnen vorstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Ich kann mir für Formen Ordnungsmöglichkeiten ausdenken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Produzieren

## Satz

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>primum</i>				
1 Ich kann jemanden lateinisch begrüßen und verabschieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann jemanden lateinisch fragen, wie es ihm geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann mich lateinisch vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>secundum</i>				
1 Ich kann kurze lateinische Sätze bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Wenn mir jemand kurze lateinische Fragen zu meiner Person stellt, kann ich lateinisch antworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann einfache lateinische Reime oder Redewendungen aufsagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann einfache lateinische Lieder singen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Produzieren

## Text

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>primum</i>				
1 Nachdem ich einen lateinischen Text übersetzt habe, kann ich ihn sinnbetont vorlesen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Ich kann die Szene eines lateinischen Textes auf Deutsch nachspielen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Wenn ich einen lateinischen Text übersetzt habe, kann ich mir für die Geschichte eine Fortsetzung auf Deutsch ausdenken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ich kann zu einem lateinischen Text ein Bild malen, das zum Inhalt passt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Ich kann in einem lateinischen Lückentext die fehlenden Wörter in der passenden Form einsetzen, wenn mir das Wort in der Grundform vorgegeben ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>secundum</i>				
1 Ich kann kurze lateinische Textabschnitte beim Hören sofort ins Deutsche übersetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Wenn mir jemand kurze lateinische Fragen zum Textinhalt stellt, kann ich lateinisch antworten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ich kann zu einem lateinischen Text eine Bildergeschichte malen, die zum Inhalt passt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ich kann die Szene eines lateinischen Textes auf Latein nachspielen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Wenn ich einen lateinischen Text übersetzt habe, kann ich daraus z.B. eine Reportage, einen Brief, ein Interview auf Deutsch machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Ich kann in einem lateinischen Lückentext die fehlenden Wörter aus einem Wortspeicher ergänzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Ich kann eigene kurze lateinische Texte schreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Produzieren

## Welt der Römer

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>primum</i>				
1 Ich kann aus geeignetem Stoff (z.B. Bettlaken) eine Toga herstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann mit Straßenkreide ein Delta-Spiel aufmalen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann römische Häuser und Tempel mit Hilfe von Bastelbögen nachbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann auf einem Wachstafelchen mit einem Stilus schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Datum	Datum	Datum	Datum
<i>secundum</i>				
1 Ich kann ein römisches Brettspiel nachbauen und nach den Regeln spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann einfache römische Gerichte nach Rezepten kochen, wenn mir jemand dabei hilft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann mit meinen Freunden typische Szenen aus dem römischen Alltag nachspielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann ein Wachstafelchen basteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

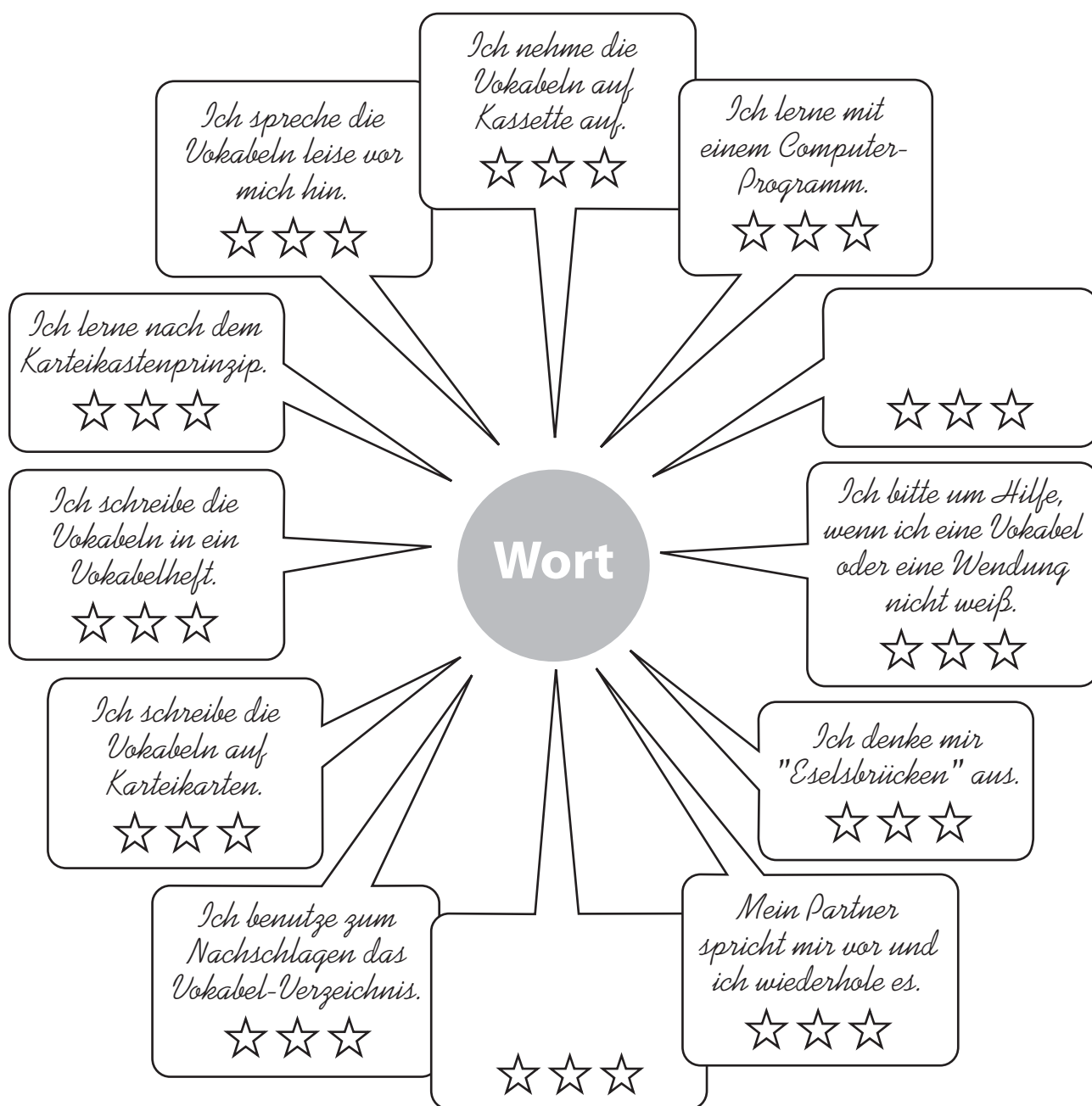
Das hilft mir beim  
Vokabellernen!

Was trifft auf Dich zu?



Male die entsprechenden Sterne aus!

immer: ★★ ★  
manchmal: ★★  
fast nie: ★



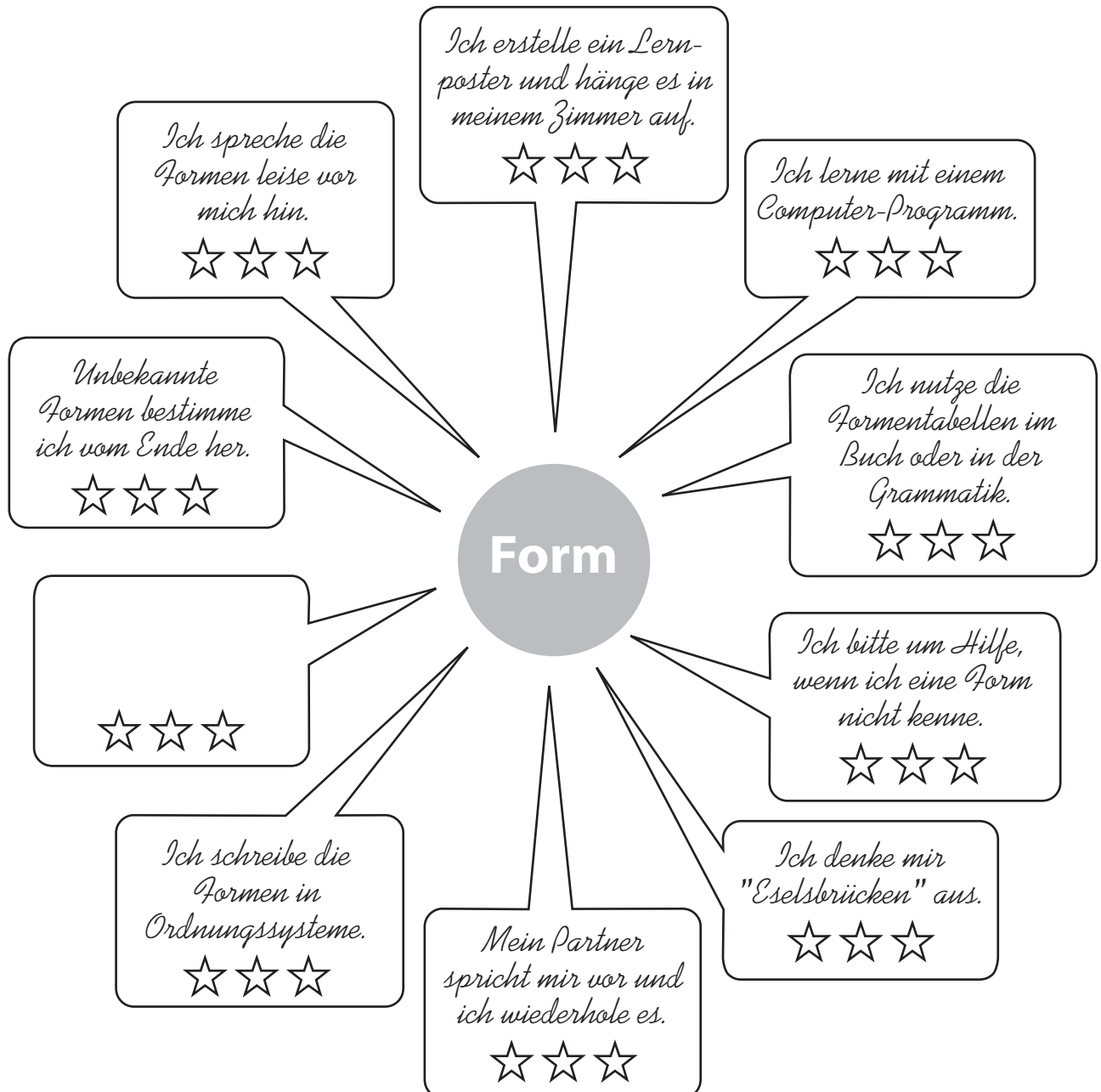
Das hilft mir beim  
Formenlernen!

Was trifft auf Dich zu?



Male die entsprechenden Sterne aus!

immer: ★★ ★  
manchmal: ★★  
fast nie: ★



*Das hilft mir beim Übersetzen von Einzelsätzen!*

**Was trifft auf Dich zu?**



Male die entsprechenden Sterne aus!

immer: ★★ ★  
manchmal: ★★  
fast nie: ★

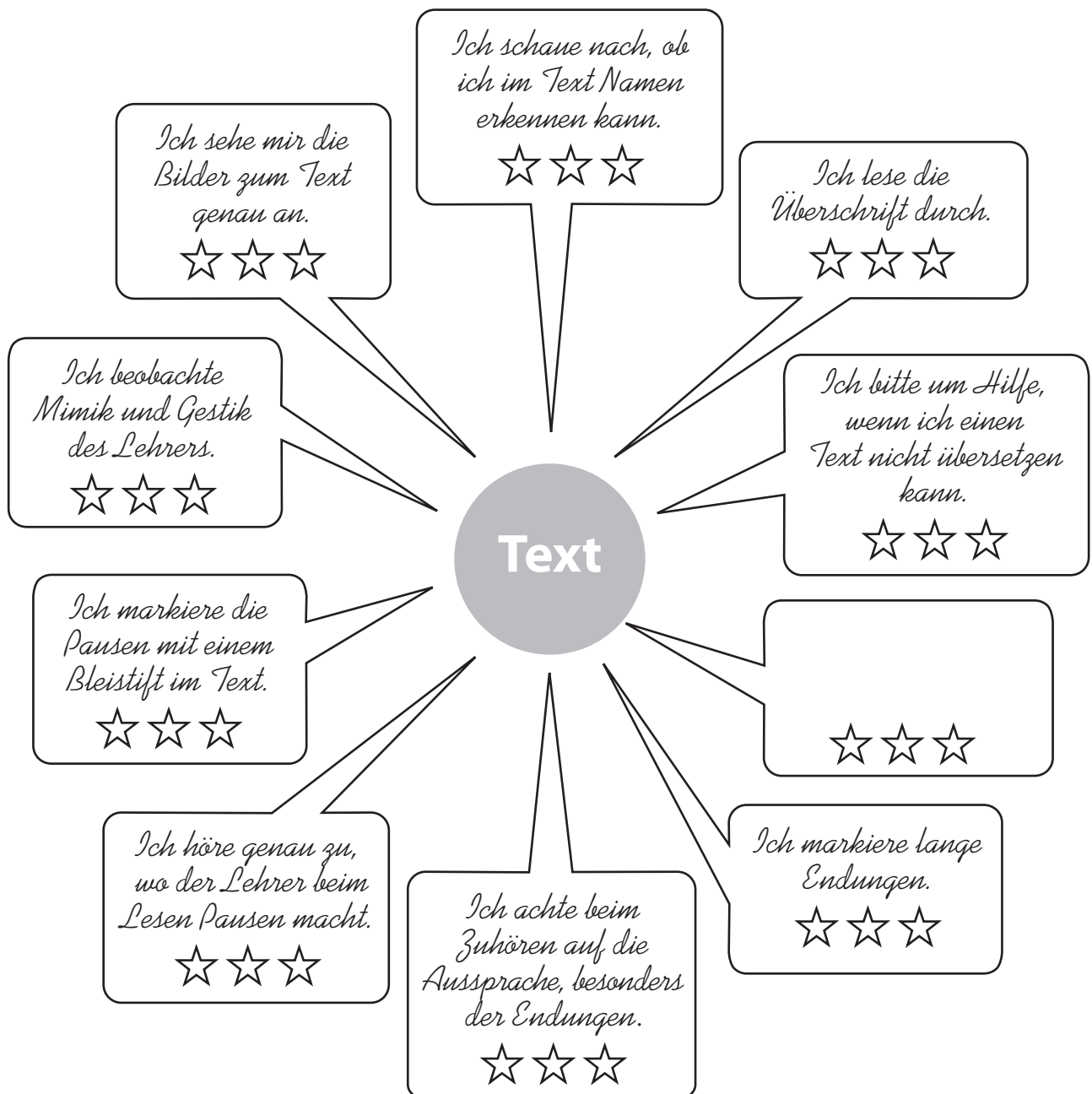


*Das hilft mir beim  
Übersetzen und Verstehen  
von Texten!*



**Was trifft auf Dich zu?** Male die entsprechenden Sterne aus!

immer: ★★ ★  
manchmal: ★ ★  
fast nie: ★



# Finale

# Fin

# finis

# fine

# finish

Leefeld

**FINIS**



Bitte begehen Sie keinen  
Fußweg im Ski- oder  
Hahnenkammgebiet!  
Bitte nicht rauchen!

